

Town map (1). Asking the way

A1, A2

This activity practises the language for asking the way and giving and understanding directions.

It is essential to have clearly printed maps with no ambiguities and not containing any irrelevant detail that will encourage learners to try to say things that they have not learnt.

It is not easy to find authentic town maps that are simple enough to be used with beginners for this work. It is worth drawing simpler maps of your own.

Start with the recognition of places, for example for the map on the next page:

Учитель: Где гостиница “Ибис”?

Студент: Вот она.

Учитель: А где ...?

Then some simple questions and answers:

Учитель: Гостиница “Ибис” находится на улице Гоголя или на улице Седова?

Студент: На улице Седова.

Учитель: Где находится рынок?

Студент: На площади Гоголя.

Ask learners to follow directions on the map and then answer a question, for example:

Учитель: Вы выходите из гостиницы “Ибис”. Идите направо, потом налево. Магазин “Детский мир” справа, или слева?

Студент: Магазин “Детский мир” справа.

Учитель: Вы выходите из гостиницы “Ибис”. Идите налево, потом направо. Что находится слева?

Студент: Вокзал.

or perhaps:

Учитель: Вы выходите из парка. Идите направо по проспекту Чайковского, потом налево. Это какая улица?

Студент: Это улица Первого мая

Учитель: А как пройти в магазин “Сувениры”?

Студент: Идите прямо. Магазин “Сувениры” слева.

You can then ask learners to ask you directions to places that they want to go to, perhaps from the station. Ask them to repeat the directions after you, for example:

Студент: Скажите, пожалуйста, как пройти в школу?

Учитель: Идите прямо по улице Сибирская до конца. Идите налево, и школа там.

Студент: Хорошо. Прямо по улице Сибирская до конца. Потом налево, и школа там.

After some practice, learners can work in pairs or small groups asking and giving directions. Bear in mind that what they really need at beginner and intermediate levels is to be able to ask the way and then understand the directions that they are given, rather than give the directions themselves.

For a homework, ask learners to write out dialogues based on the same map.