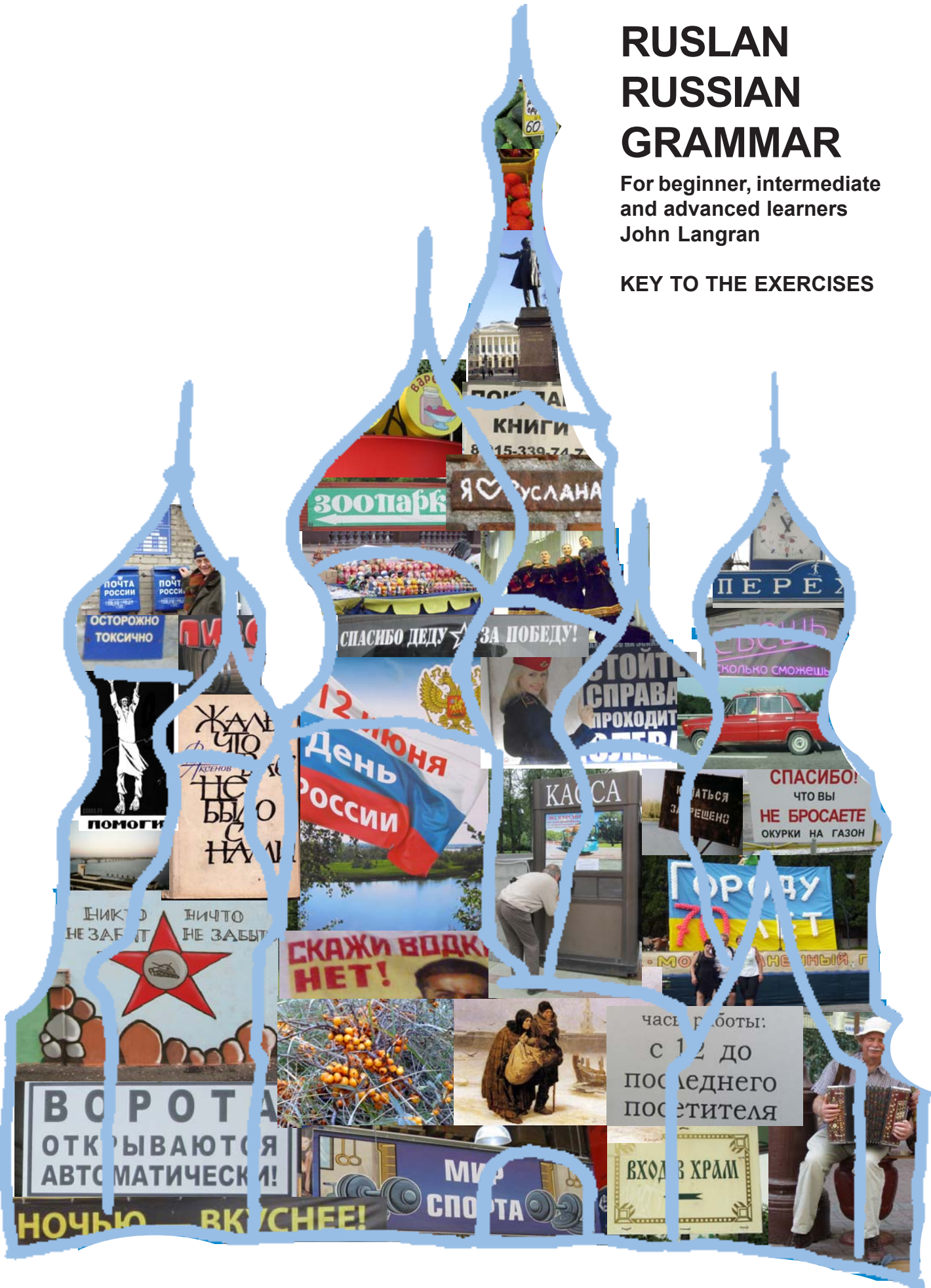


RUSLAN RUSSIAN GRAMMAR

For beginner, intermediate
and advanced learners
John Langran

KEY TO THE EXERCISES



This is the key to the exercises of the Ruslan Russian Grammar. It is available free of charge to teachers and to independent learners who have purchased the book.

To download your copy, please go to www.ruslan.co.uk/teachers.htm and from there go to the Ruslan Teacher Support page, using your user name and password.

Teachers and independent learners who need a password, please apply by email to john@ruslan.co.uk

Exercise answers that are marked  2 are recorded on the CD that accompanies the book. The number is the number of the CD track. Other recordings are available on a link from www.ruslan.co.uk/grammar.htm

SECTION 1 - THE GENDER OF NOUNS

1. Listen to the word and give the gender with a pronoun

áтом	он	íмя	онó	пикнiк	он	ýлица	онá
áрмия	онá	конференция	онá	плóщадь	онá	упражнéние	онó
бельё	онó	кафé	онó	пóчта	онá	фiрма	онá
бóмба	онá	лéкция	онá	ремóнт	он	шампáнское	онó
бюрó	онó	магазин	он	рубль	он	царь	он
врéмя	онó	мáшина	онá	рюкзáк	он		
дéдушка	он	милиция	онá	спóнсор	он		
декларáция	онá	мóдель	онá	таксi	онó		
дýдя	он	молóкó	онó	таксiст	он		
газéта	онá	музéй	он	телефóн	он		
гóрод	он	пiво	онó	троллéйбус	он		

2. Teacher marking required



3. Find the odd one out according to their gender

а.	бáбушка, дéдушка, женá, мáма, сестрá	дéдушка
б.	рáдость, любóвь, ночь, день	день
в.	мóре, здáние, пiво, iмя, мáшина	мáшина
г.	Мáша, Дáша, Натáша, Кóля, Гáля	Кóля
д.	Волóдя, Мiша, Грiша, Лýда, Андрýша	Лýда
е.	водiтель, преподавáтель, мéбель, выключáтель	мéбель
ж.	январь, февраль, март, апрель, суббóта	суббóта

4. What gender are

а.	most names of countries?	Feminine
б.	all the months of the year?	Masculine
в.	the words for Monday, Tuesday and Thursday?	Masculine
г.	the words for Wednesday, Friday and Saturday?	Feminine
д.	the word for Sunday?	Neuter
е.	the majority of Russian town names?	Masculine
ж.	most Russian rivers?	Feminine
з.	all the names for the continents?	Feminine
и.	the majority of the names of school subjects?	Feminine
к.	most words for feelings?	Feminine
л.	most of the names of seas?	Neuter
м.	most of the names of rooms in the house?	Feminine
н.	most of the words for sports?	Masculine
о.	the word for the moon?	Feminine
п.	the word for the world?	Masculine
р.	the word for wine?	Neuter
с.	the word for a euro?	Masculine
т.	the word for a rouble?	Masculine
у.	the word for an uncle?	Masculine
ф.	the word for a colleague?	Masculine or Feminine
х.	the word for a banana?	Masculine
ц.	the word for a bank (for money)?	Masculine
ч.	the word for a tin?	Feminine

SECTION 2 - THE PLURAL OF NOUNS

4 1. Give the nominative plural of the following

автóбус	автóбусы	кварти́ра	кварти́ры
аэропóрт	аэропóрты	и́мя	имена́
ли́ния	ли́нии	да́ча	да́чи
áвтор	áвторы	инструме́нт	инструме́нты
фильм	фи́льмы	сою́з	сою́зы
гость	го́сти	де́вушка	де́вушки
критик	критики	ключ	ключи́
ба́бушка	ба́бушки	ста́нция	ста́нции
блюдо	блюда	фунт	фу́нты
буты́лка	буты́лки	котте́дж	котте́джи

5 2. Give the nominative singular of the following

ла́мпы	ла́мпа	пробле́мы	пробле́ма
у́лицы	у́лица	трамва́и	трамва́й
площади	площа́дь	ма́льчики	ма́льчик
дорóги	дорóга	рабо́чие	рабо́чий
маши́ны	маши́на	гости́ницы	гости́ница
рестора́ны	рестора́н	ба́ры	бар
о́фисы	о́фис	о́кна	окно́
места́	ме́сто	дни	день
упражне́ния	упражне́ние	огни́	огóнь
пляжи	пляж	музе́и	музе́й
вокза́лы	вокза́л	достиже́ния	достиже́ние
а́рмии	а́рмия	наро́ды	наро́д
самолёты	самолёт	деклара́ции	деклара́ция
времена́	вре́мя	сувени́ры	сувени́р
отцы́	оте́ц	офице́ры	офице́р
фи́рмы	фи́рма		
магази́ны	магази́н		

3. Find the six plural words on the placard

- а. карти́ны
- б. ико́ны
- в. часы́
- г. моне́ты
- д. кни́ги
- ж. предме́ты

(старины́ is the genitive singular of старина́ - "antiquity")

4. Give the nominative plural of the following

сын	сыновья́	оте́ц	отцы́
револю́ция	револю́ции	ма́ть	ма́тери
генера́л	генера́лы	мене́ю	мене́ю
пóезд	поезда́	па́спорт	па́спорта́
датча́нин	датча́не	друг	друзья́

5. Give the nominative singular of the following

вечера́	вече́р	това́рищи	това́рищ
пальто́	пальто́	дома́	дом
учите́ля	учи́тель	россия́не	россия́нин
братья́	брат	ро́зы	ро́за
дела́	деле́	се́стры	сестра́
кладби́ща	кладби́ще	деревья́	дерево́

6. Complete the sentences with one word in the plural



- а. Москва́ и Санкт-Петербу́рг – это́ городá.
- б. Обь, Лена́ и Во́лга – это́ ре́ки.
- в. «Во́лга» и «Москви́ч» – это́ маши́ны.
- г. Во́ва и Шу́ра – это́ мои́ друзья́.
- д. Вади́м Петро́вич и Никола́й Миха́йлович – дире́ктора́ компа́нии.
- ж. Тепе́рь поезда́ ходят в Шере́мьево.
- з. Ду́б и то́поль – это́ дере́вья.
- и. Фо́кстрот́ и вальс – это́ та́нцы.
- к. Борщ́ и щи́ – это́ супы́.

7. Listen to the song snippet and fill in the plural nouns



На её́ пути́ – го́ры и моря́,
Ты ле́ти, ле́ти, ла́сточка́ моя́!

8. Write one-word captions for the pictures

- а. Солда́ты.
- б. Тролле́йбусы.
- в. Фла́ги.
- г. Имена́.

SECTION 3 - PRONOUNS IN THE NOMINATIVE CASE



1. Answer the questions using да and personal pronouns

Example:

Ты прав? Да, я прав.

- | | | |
|----|--------------------|-----------------------|
| а. | Обѣд готов? | Да, он готов. |
| б. | Мы уже были здесь? | Да, мы уже были здесь |
| в. | Опера хорошая? | Да, она хорошая. |
| г. | Иван и Катя дома? | Да, они дома. |
| д. | Бюро открыто? | Да, оно открыто |
| е. | Ты свободен? | Да, я свободен |
| ж. | Друзья, вы готовы? | Да, мы готовы |
| з. | Чай из Грузии? | Да, он из Грузии |
| и. | Папа на работе? | Да, он на работе. |



2. Answer the questions using нет and personal pronouns

Example:

Ты работаешь? Нет, я не работаю.

- | | | |
|----|----------------------|-----------------------|
| а. | Я права? | Нет, ты не права. |
| б. | Ты знаешь? | Нет, я не знаю. |
| в. | Это здание в центре? | Нет, оно не в центре. |
| г. | Дети в школе? | Нет, они не в школе. |
| д. | Бар работает? | Нет, он не работает. |
| е. | Серёжа в бане? | Нет, он не в бане. |
| ж. | Телефон работает? | Нет, он не работает. |
| з. | Миша понимает? | Нет, он не понимает. |
| и. | Это ваша машина? | Нет, она не моя. |



3. Fill in the gaps using possessive pronouns with the necessary agreement

Example:

Это я, и это моя квартира.

- | | |
|----|---|
| а. | Это я, и это моя сестра. |
| б. | Это я, и это мой брат. |
| в. | Это я, и это мои дети. |
| г. | Это Тимофей, и это его машина. |
| д. | Это мы, и это наша школа. |
| е. | Это Нина и Мария, и это их родители. |
| ж. | Это ты, и это твой друг. |
| з. | Это Никита, и это его гитара. |
| и. | Деньги ваши – будут наши. Это бизнес, господа! (Тимур Шаов) |

4. Say that they belong to you, as in the example

Example:

Чей это багаж? Мой.

- | | | | | | |
|----|---------------------|------|----|----------------------|------|
| а. | Чей это билет? | Мой. | д. | Чей это офис? | Мой. |
| б. | Чья это декларация? | Моя. | е. | Чьё это приглашение? | Моё. |
| в. | Чьи это конфеты? | Мои. | ж. | Чьи это ключи? | Мои. |
| г. | Чья это ошибка? | Моя. | | | |

SECTIONS 4/5 - ADJECTIVES, ADJECTIVAL NOUNS



1. Fill in the gaps with adjectives from the list without changing any endings

- а. москóвские гостíницы
- б. рáнное úтро
- в. интерéсный факт
- г. молодáя жéнщина
- д. жёлтая рубáшка
- е. генерáльный дирéктор
- ж. питьевáя водá
- з. лётные каникулы
- и. секрётное предложéние
- к. краснýй флаг
- л. музыкальные инструмéнты

2. Which of the adjectives can be paired with which of the nouns?

Teacher marking required.

3. Choose captions for the pictures

- а. Липовая аллея
- б. Грузинский ветеран
- в. Профессиональные учительницы
- г. Очень длинный мост
- д. Грустная собака
- е. Хорошая ученица
- ж. Деревянный дом
- з. Русское шампанское
- и. Мороженое в ГУМе
- к. Блинная на Арбате

SECTION 6 - CASES

1. Give the case and number of the nouns that are underlined. In the second column, give the nominative singular form of the noun.

Example:

Мы любим граммáтику.

Accusative singular граммáтика

а. Это моя в́иза.

Nominative singular в́иза

б. Это аспирín?

Nominative singular аспирín

в. Аэропóрт не в цэнтре.

Prepositional singular цэнтр

г. Билéт не в карма́не.

Nominative singular билéт

д. Билéт в сумке.

Prepositional singular сумка

е. Я знаю Нíну.

Accusative singular Нíна

ж. Я люблю Лóндон.

Accusative singular Лóндон

з. Дáйте, пожалуйста, бутылку.

Accusative singular бутылка

и. Дáйте, пожалуйста, билéт.

Accusative singular билéт

к. Спасíбо за дéньги!

Accusative plural дéньги

л. Ключ у Ивáна.

Genitive singular Ивáн

м. Анна рабóтает в теáтре.

Prepositional singular теáтр

н. Нíна играéт с Петрóм.

Instrumental singular Пётр

о. Борíс пишéт письмó.

Accusative singular письмó

п. Он пишéт Ивáну.

Dative singular Ивáн

р. Пётр играéт с Нíной.

Instrumental singular Нíна

с. Он обéдает с клиéнтами.

Instrumental plural клиéнт

т. Здесь нет воды.

Genitive singular вода

у. Там двáдцать поездóв!

Genitive plural поезд

ф. Марíя идéт по улице.

Dative singular улица

х. Он говорíт о плáнах.

Prepositional plural план

ц. Это не мой плáны.

Nominative plural план

ч. Она думáет о пьесах.

Prepositional plural пьеса

ш. Она думáет о пьесах Чéхова.

Genitive singular Чéхов

щ. Я сижú с коллéгами.

Instrumental plural коллéга

ы. Он помогáет директорáм.

Dative plural дирéктор

э. Он помогáет директорáм фíрмы.

Genitive singular фíрма

ю. Кот лежít под столóм.

Instrumental singular стол

я. По вечерáм он спит.

Dative plural вéчер

í. Он спит в крéсле.

Prepositional singular крéсло

íí. Она покупáет кнíги.

Accusative plural кнíга

ííí. В алфавíте недостáточно букв!

Genitive plural бúква

SECTION 7 - THE NOMINATIVE CASE

1. This is an extract from the 1964 edition of the classic Russian dictionary by Ожегов and Швѣдова. Which two entries are not nouns?

бетонировать - "to concrete" is a verb
бѣшенный - "crazy" is an adjective

Clues that this is a Soviet edition are:

The description of the Bible as a collection of myths and dogmas

The explanation that businessmen are only found in the USA!

2. **Street signs**

Find 8 masculine singular, 8 feminine singular, 8 neuter singular and 11 plural nouns.

Masculine singular:

банкомат, хлеб, клуб, квас, проспект, ремонт, сыр, мѣд.

Feminine singular:

автошкола, экскурсия, обувь, одежда, опера, школа, улица, кухня.

Neuter:

бюро, кафе, бельѣ, мясо, варѣние, пиво, золото, солнце.

Plural

картины, рамы, зеркала, книги, подарки, овощи, фрукты, принтеры, картриджи, продукты, телефоны.

3. **Names for professions and people. Add the endings**

а. учитель	е. пессимист	л. инженер
б. историк	ж. реалист	м. кассир
в. таксист	з. переводчик	н. строитель
г. капиталист	и. артист	
д. коммунист	к. музыкант	

 12

4. **Find the nouns in the song. List them in the nominative singular**

аэропорт, центр, город, Москва, автобус, турист, такси, центр, Кремль, мавзолей, время, музей, Марина, улица, Арбат, Арбат, станция, метро, театр, Ваня, ГУМ, телефон.

 13

5. **Match the nouns with the adjectives, without changing any endings**

а. горячий суп	з. синее небо
б. исторический музей	и. белые рубашки
в. чёрный кот	к. строгие учителя
г. капиталистическая пропаганда	л. вежливая кассирша
д. вкусная каша	м. третий этаж
е. первая любовь	н. справочное бюро
ж. старое здание	

 14

SECTIONS 8 & 9 - THE ACCUSATIVE CASE

1. Complete the translations of the words in the accusative

- | | | |
|----|--|--|
| а. | Я знаю этот банк. | I know this bank. |
| б. | Я знаю эту кассиршу. | I know this (female) cashier. |
| в. | Я также знаю Бориса. | I also know Boris. |
| г. | Я люблю борщ и щи. | I love borsch and schi. |
| д. | Дети идут в школу. | The children are going to school. |
| е. | Они переходят через дорогу. | They are walking across the road. |
| ж. | Мы слушаем радио. | We are listening to the radio. |
| з. | Спасибо за совет. | Thank you for the advice. |
| и. | Она знает наши планы. | She knows our plans. |
| к. | Я встретил ваших детей. | I met your children. |
| л. | Машины купила Анна. | It was Anna who bought the car. |
| м. | За деньги можно купить врача,
но не здоровье. | For money you can buy a doctor,
but not health. |



15

2. Which 16 nouns in the song are in the accusative? Write them out in the nominative

борщ, щи, солёнка, мясо, сыр, колбаса, овсянку, вино, шампанское, водка, вода, лимонад, кофе, сок, чай, меню.

3. Choose nouns to fill the gaps. Change the endings where necessary

Марина читает книгу о войне.
Анатолий купил машину "Вольво".
Студенты идут в университет.
Турист потерял паспорт, деньги и декларацию.
Я встретил Бориса и его жену.
Вадим посылает телеграмму в Магадан.
Я хочу послушать музыку Шостакóвича.
Мы смотрели новый фильм о Джеймсе Бонде.



16

4. Fill in the gaps with personal pronouns, as in the example

Это я. Вы помните меня?

- | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------------|
| а. | Это она. Я знаю её. | е. | Это ты? Я не узнал тебя! |
| б. | Это вы. Мы понимаем вас. | ж. | Это мы. Вы слышите нас? |
| в. | Это я. Вы забыли меня? | з. | Вот наш герой! Мы все за него! |

5. Make a note of what Igor and Vera want from the menu

Igor has marked what he wants with *, and Vera has marked what she wants with **. Then add what you want. Use accusative endings.

- | | |
|----|--|
| а. | Игорь хочет красную икру, солёнку, шашлык, фруктовый салат, чай и водку. |
| б. | Вера хочет колбасу, окрошку, бефстроганов, фруктовый салат, кофе и белое вино. |
| в. | А я хочу teacher marking required. |

6. They are all going to work. Fill in the gaps, changing the endings as necessary

- а. Футболист едет на стадион.
- б. Дежурная по этажу едет в гостиницу.
- в. Таксист едет на стоянку такси.
- г. Милиционер едет в отдел милиции.
- д. Врач едет в поликлиник.
- е. Артист едет в театр.
- ж. Финансист едет на биржу.
- з. Лётчик едет в аэропорт.
- и. Машинист едет на вокзал.
- к. Шахтёр едет на шахту.

7. Choose nouns and adjectives to fill the gaps. Change the endings where necessary

- а. Директор решил сложную проблему.
- б. Сергей купил новую машину.
- в. На стадионе мы сфотографировали немецких футболистов.
- г. Турист поменял шведские кроны на русские рубли.
- д. Я смотрел интересную программу о Грузии.
- е. Вадим посылает вторую телеграмму в Магадан.
- ж. Елена встретила британских студентов.

8. They all love each other. Reply as in the example

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Иван любит Катю. | Да, и Катя любит Ивана. |
| а. Сергей любит Ольгу. | Да, и Ольга любит Сергея. |
| б. Вадим любит Анну. | Да, и Анна любит Вадима. |
| в. Михайл любит Ларису. | Да, и Лариса любит Михайла. |
| г. Наташа любит Степана. | Да, и Степан любит Наташу. |
| д. Татьяна любит Николая. | Да, и Николай любит Татьяну. |
| е. Варвара любит Андрея. | Да, и Андрей любит Варвару. |
| ж. Владимир любит Анатолия. | Да, и Анатолий любит Владимира. |
| з. Мама любит папу. | Да, и папа любит маму. |

 17

9. Весёлый ветер - "The jolly wind"

Listen to the song and fill in the nouns. Change the endings where necessary

Спой нам, ветер, про дикие горы,
Про глубокие тайны морей,
Про птички разговоры,
Про синие просторы,
Про смелых и больших людей!
(Песня из кинофильма
«Дети капитана Гранта». 1936 г.)

 18

SECTION 10 - THE GENITIVE CASE

1. Complete the translations of the words in the genitive

- | | | |
|----|--|--|
| а. | Кто дирéктор музéя? | Who is director of the museum? |
| б. | У меня máло врéмени. | I have little time. |
| в. | Ты не мóжешь поéхать без вíзы. | You cannot go without a visa. |
| г. | Мы подождём вас óколо двéри. | We shall wait for you by the door. |
| д. | Шёл дождь, как из ведрá. | It was raining, as from a bucket. |
| е. | У меня нет жены́. | I don't have a wife. |
| ж. | Это председáтель комитéта. | This is the chairman of the committee. |
| з. | Дáйте две порции. | Give me two portions. |
| и. | Я не прóтив зелéных. | I am not against the Greens. |
| к. | Ты смотрéл финáл Кубкá мíра? | Did you see the final of the World Cup? |
| л. | Он купíл бутылку крáсного винá. | He bought a bottle of red wine. |
| м. | У неё óчень мнóго книг. | She has a great many books. |
| н. | Куплю́ вам миллиóн крáсных роз. | I shall buy you a million red roses. |
| о. | У музыкáнта нет инструмéнта. | The musician has no instrument. |
| п. | Он пишeт о полíтике холóдной войны́. | He writes about the politics of the Cold War. |
| р. | Пóезд отпра́вляется с Кíевского вокзáла. | The train leaves from the Kievsky (Kiev) station. |
| с. | Там мнóго трамвáев. | There are a lot of trams there. |
| т. | Пéрвое ию́ня – День защíты детéй. | June 1st is the day of the protection of children. |
| у. | Медпúнкт закрьт из-за отсúтствия врачéй и медсестёр. | The medical centre is closed due to an absence of doctors and nurses / because there aren't any doctors or nurses. |
| ф. | Концérтный зал Мари́нского теáтра. | The concert hall of the Mariinsky Theatre. |
| х. | Желáю вам успéшного дня! | Have a successful day! |

2. List the genitive nouns from exercise 1 in the nominative singular

музéй, врéмя, вíза, дверь, ведрó, жена, комитéт, порция, зелéный, кубóк, мир, винó, кнíга, рóза, музыкáнт, инструмéнт, войнá, вокзáл, трамвáй, июнь, защíта, ребéнок, отсúтствие, врач, медсестрá, теáтр, день.



19

3. Choose nouns to fill the gaps. Change the endings as necessary

- Дирéктор бáнка.
- Бáнка икры́.
- Ромáн Толстóго «Войнá и Мир».
- Пьéса Чéхов «Три Сестрýи».
- Килó грузíнских помидóр ов.
- Бутылка немéцкого пíва.
- Москвá – это порт пятí морéй.
- У турíста нет вíзы.
- Пóчта Росси́и.

4. Insert appropriate adjectives to fill the gaps. Change the endings as necessary

- Маши́на скóрой пóмощи.
- Букéт крáсных роз.
- День открьтых двéрéй.
- Режиссёр детектíвных фíльмов.
- Секретáрь коммунистíческой пáртии.
- Конéц рабóчего дня.
- Мнóго индустриáльных городóв.
- Пять молодýх матрóсов.

5. Choose words and phrases to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. В наши дни у молодых людей слишком много денег.
- б. Марина получила букет цветов от бывшего начальника.
- в. Мы ждём вас с раннего утра.
- г. От этой станции мы получаем очень много электроэнергии.
- д. Россия без самовара – это не Россия! (П.А. Столыпин)
- е. Курение вредно для вашего здоровья.
- ж. Мы были на даче А.П. Чехова.
- з. Дача недалеко от Ялты.

6. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. Мы желаем вам счастья и здоровья!
- б. У них есть антибиотики. Они не боятся инфекции.
- в. Я пессимист. Я не ожидаю положительного результата.
- г. Они очень устали. Они хотят покоя.
- д. Он не хотел обидеть тебя. Он просит прощения.

7. Choose numbers to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. Детский фильм “Сто один далматинец”?
- б. Роман Александра Дюма “Три мушкетёра”.
- в. Американский фильм “Семь невест для семерых братьев”.
- г. Пьеса А.П. Чехова “Три сестры”.
- д. Роман Солженицына “Один день Ивана Денисовича”.
- е. Народная песня “Двенадцать разбойников”.
- ж. Роман Ильфа и Петрова “Двенадцать стульев”.
- з. Арабская поэма “Тысяча и одна ночь”.
- и. Книга Джона Рида “Десять дней, которые потрясли мир”.

8. Find 22 nouns in the genitive singular or the genitive plural

Write them out in the nominative singular.

крыло, победа, спорт, работа, посетитель, жизнь, сад, ожидание, отдых, бритва, выпускник, школа, цирк, сторона, сад, собака, кошка, стрижка, одежда, животное, реабилитация, речь, заикание (stammering).
(сад is repeated, giving 23 nouns).

9. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

Роберт Рождественский. «Реквием». Посвящение:

Памяти наших отцов и старших братьев,
памяти вечно молодых солдат и офицеров Советской армии,
павших на фронтах Великой Отечественной войны.

Отрывок из поэмы:

Но когда-то, но когда-то,
Кто-то в мире помнил имя неизвестного солдата.
Ведь ещё до самой смерти он имел друзей немало.

10. Fill in the words to the Soviet song. Use genitive endings

- а. Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!
Я такой другой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек!

- б. Огней так много золотых
На улицах Саратова.
Парней так много холостых,
А я люблю _____*!
(из популярной песни)

 20

 21

11. The dative case

1. Complete the translations of the words in the dative

- | | | |
|----|--|---|
| а. | Я пишу́ письмо́ дире́ктору заво́да. | I am writing a letter to the director of the factory. |
| б. | Она́ сказа́ла ему́ об э́том. | She told him about that. |
| в. | Он покупа́ет пода́рок ста́ршей сестре́. | He is buying a present for her elder sister. |
| г. | Ско́лько лет ва́шим роди́телям? | How old are your parents? |
| д. | Наш рассказ подхо́дит к концу́. | Our story is coming to an end. |
| е. | Кли́енту нужна́ пра́вильная информа́ция. | The client needs the correct information. |
| ж. | Я де́лаю вам предложе́ние. | I am making you a proposal. |
| з. | Она́ ча́сто дае́т сове́ты подро́гам. | She often gives advice to her girlfriends. |
| и. | Волк подходи́л всё бли́же к ней. | The wolf was getting closer and closer to him. |
| к. | Анна предложе́ла гостя́м чай. | Anna offered her guests tea. |
| л. | Я позвони́л ста́рому дру́гу. | I rang an old friend. |
| м. | Мы пошли́ по Не́вскому проспекту́. | We set off along Nevsky Prospect. |
| н. | Комите́т по здравоохране́нию. | Committee for Health Care (Protection). |
| о. | Он отпра́вил факс неме́цким партнёрам. | He sent a fax to his German partners. |
| п. | Тури́стам понра́вилась экску́рсия? | Did the tourists like the excursion? |
| р. | Вам не хо́лодно? | Are you cold? |
| с. | Мо́им де́тям непоня́тно. | My children don't understand. |
| т. | Он помога́ет африка́нским фе́рмерам. | He is helping African farmers |

2. Complete the translations of the slogans

- | | |
|----|---|
| а. | Every blow of the hammer is a blow against the enemy! |
| б. | The town is 70 years old! |
| в. | Peace to the World! |
| г. | Say no to vodka! |
| д. | All power to the people! |
| е. | Thank you to courteous (polite) drivers! |

3. Choose nouns to fill the gaps. Change the endings as necessary

- | | |
|----|--|
| а. | Я написа́л учи́тельнице по по́воду дома́шнего задáния сы́на. |
| б. | Я написа́л áвтору о его́ но́вой кни́ге. |
| в. | Я позвони́л режиссе́ру о его́ фи́льме. |
| г. | Я позвони́л дире́ктору ба́нка о креди́те. |
| д. | Я показáл гостю́ его́ ко́мнату. |
| е. | Я помо́г колле́ге на рабо́те. |
| ж. | Я присла́л дру́гу приглаше́ние на вече́ринку. |

This exercise has several possible correct combinations



22

4. Что кому́ ну́жно? - "Who needs what?"

- | | | |
|----|----------------------------|----------------------------------|
| | Что ну́жно трактори́сту? | Трактори́сту ну́жен тра́ктор. |
| а. | Что ну́жно футболи́сту? | Футболи́сту ну́жен мяч. |
| б. | Что ну́жно космона́вту? | Космона́вту нужна́ ракета. |
| в. | Что ну́жно медсестре́? | Медсестре́ нужны́ медикаменты́. |
| г. | Что ну́жно тури́сту? | Тури́сту нужна́ ви́за. |
| д. | Что ну́жно велосипеди́сту? | Велосипеди́сту ну́жен велосипед. |
| е. | Что ну́жно банки́ру? | Банки́ру нужны́ де́ньги. |
| ж. | Что ну́жно лингвисти́сту? | Лингвисти́сту ну́жен слова́рь. |

- 5. Разговóрная прáктика**
Что вам понрáвилось в Москвé? - “What did you like in Moscow?”
Teacher marking required.
- 6. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary**
- a. Машíна éхала по Пúшкинская у́лица.
 - б. Мы подошли к краю лéса.
 - в. Экскúрсии по рéкам и канáлам.
 - г. Сергéй и Нíна óчень дóлго говорят по телефóну.
 - д. Санкт-Петербúрг – вторóй по величинé гóрод Росси́и.
 - е. Она́ не приготóвилась к моему́ приéзду.
 - ж. У меня́ нет дóступа к хорóшей бáзе дáнных.
 - з. Чемпионáт мíра по футбóлу состоя́лся в Ю́жной Африке в 2010г.
 - и. Коллéги вошли в óфис дирéктора по одному́.
 - к. Спасíбо дéду за побéду!
- 7. Как Вы дúмаете, кому́ éти пáмятники?**
- a. Это пáмятник Никола́ю Гóголю.
 - б. Это пáмятник Алекса́ндру Пúшкину.
 - в. Это пáмятник Михайлу Лéрмонтову.
 - г. Это пáмятник советским войскáм.
 - д. Это пáмятник бритáнским солдáтам.

12. The instrumental case

1. Complete the translations of the words in the instrumental

- | | | |
|----|---|--|
| а. | Я моюсь мылом. | I wash with soap. |
| б. | Учитель пишет красным карандашом. | The teacher writes with a red pencil. |
| в. | Рыбу ловят сетями. | They catch the fish with nets. |
| г. | Он сказал это с улыбкой. | He said it with a smile. |
| д. | Я придю с большим удовольствием. | I will come with great pleasure. |
| е. | Андрей сидит с симпатичной девушкой. | Andrey is sitting with a nice girl. |
| ж. | Она проходит между столиками. | She passes between the tables. |
| з. | Перед вами серьёзная задача. | Ahead of you there is a serious task. |
| и. | Друзья стояли перед домом. | The friends were standing in front of the house. |
| к. | Солнце уже за горой. | The sun is already behind the hill. |
| л. | Рядом с ним шёл его сын. | His son was walking next to him. |
| м. | Вадим не занимается спортом. | Vadim does not take part in sport. |
| н. | Он интересуется только джазом и девушками. | He is only interested in jazz and girls. |
| о. | Мы будем надёжными партнёрами. | We will be reliable partners. |
| п. | Он стал опасным шпионом. | He became a dangerous spy. |
| р. | Она пользуется контактами в министерстве. | She is using her contacts in the Ministry. |
| с. | Мы останемся друзьями. | We will stay friends. |
| т. | Это случилось осенью. | It happened in the autumn. |
| у. | Мать читает ему сказку перед сном. | His mother reads him a tale before sleep. |
| ф. | Не покупайте дорогие вещи с закрытыми глазами! | Don't buy expensive things with your eyes closed! |
| х. | Фотовыставка под открытым небом. "Мир глазами россиян". | Photo exhibition in the open air (sky).
"The world through the eyes of Russians". |



23

3. Put the pairs together with с - "with". Change the endings as necessary.

Example:

кофе с сахаром.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| а. | хлеб с маслом. |
| б. | чай с лимоном. |
| в. | бутерброд с колбасой. |
| г. | мужчина с новой машиной. |
| д. | дом с чёрной крышей. |
| е. | аудиодиск с классической музыкой. |
| ж. | дама с собачкой |

4. Choose words to fill the gaps. Insert the preposition с if it is needed, and change the endings as necessary

- | | |
|----|--------------------------------------|
| а. | Врач слушал нас с большим интересом. |
| б. | Зенит играл с московским Спартакoм. |
| в. | Он красит дом белой краской. |
| г. | Он любит картошку с луком. |
| д. | Он говорит очень громким голосом. |
| е. | У них был пакт с коммунистами. |
| ж. | Я приехал с родителями. |
| з. | Вот термос с горячим чаем. |
| и. | Я люблю девушку длинными волосами. |

5. Choose prepositions and nouns to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. Российский флаг висит над Кремлём.
- б. Её деньги были в конверте под кроватью.
- в. Саратов находится на Волге между Самарой и Волгоградом.
- г. Он идёт на вечеринку с сестрой.
- д. Таксист сидит за рулём.
- е. Когда Коля ездит в командировку, он всегда звонит жене перед сном.

7. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. Молодой Гагарин мечтал стать космонавтом.
- б. Этот фильм показался мне очень странным.
- в. Поскольку она очень любила детей, она решила стать учительницей.
- г. Мой дядя любил сидеть дома. Он не занимался спортом.
- д. Николай Сергеевич работал инженером на этом заводе.
- е. После концерта девочки решили стать музыкантами.
- ж. Это кажется ненужным делом.
- з. Наши политические лидеры не интересуются проблемами третьего мира.
- и. Мой брат является директором молочного завода.

8. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. В начале Первой Мировой войны Черчилль командовал британским морским флотом.
- б. Они гордятся своими отличными отношениями с соседями.
- в. Мой брат владеет тремя иностранными языками.
- г. Александр заболел птичьим гриппом.
- д. Директор угощал рабочих шампанским.
- е. Мы торгуем продуктами своего производства.
- ж. Я считаю его хорошим коллегой.
- з. Эта фирма удачно пользуется новой технологией.
- и. В России начали пользоваться григорианским календарём после революции.
- к. Брось курить! Ты рискуешь здоровьем.
- л. Санкт-Петербург считается второй столицей России.
- м. Нельзя быть немножко беременной.

9. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

- а. Отец недоволен спортивными успехами своего сына.
- б. Восточная Украина богата углём.
- в. Мария была удивлена его агрессивностью.
- г. Я не согласен с вашими идеями.
- д. Нас ограбили ночью.
- е. Они все больны туберкулёзом.
- ж. Она беременна третьим ребёнком.
- з. Из Москвы с любовью.

10. Fill in the words to the poems and the song. Use instrumental endings

- а. И ме́дленно, пройдя́ меж пья́ными,
Всегда́ без спúтников, одна́,
Дыша́ духа́ми и тумана́ми,
Она́ садится́ у окна́.
(Алекса́ндр Блок, «Незнако́мка». Отрывок)
- б. Я Вас любил безмо́лвно, безнаде́жно,
То рóбостью, то ре́вностью томи́м.
Я вас любил так и́скренно, так не́жно,
Как дай вам Бог любимой быть други́м.
(А.С. Пу́шкин, «Я Вас любил». Отрывок)
* и́скренно is an archaic form.
The modern form is и́скренне. See section 28.
- в. Без меня́ тебе́, любимый мой,
Земля́ малá, как о́стров.
Без меня́ тебе́, любимый мой,
Лететь с одно́ крыло́м.
(слова́ из пёсни «Без меня́». Р. Па́улс)
- г. Внима́ние! Внима́ние!
Говорит Герма́ния!
Сего́дня у́тром под мосто́м
Пойма́ли Гитлера́ с хвосто́м!
(Де́тский стишо́к времён войны́)

13. The prepositional case

1. Complete the translations of the words in the prepositional case

- | | | |
|----|--|---|
| а. | Клі́мат в Англии как в Крымú. | The climate in England is as / like in the Crimea. |
| б. | Жд́йте меня́ на платфо́рме. | Wait for me on the platform. |
| в. | Я хочú погово́рить о фотогра́фиях. | I want to talk about the photos. |
| г. | При большевика́х было́ ху́же. | It was worse when the Bolsheviks were in power. |
| д. | Они́ отды́хали на Ку́бе. | They were having a holiday in Cuba. |
| е. | Он отве́тил на родно́м языке́. | He replied in his native language. |
| ж. | Сара́нск не на Во́лге. | Saransk is not on the Volga. |
| з. | Что у вас в су́пе? | What is in your soup? |
| и. | Он прие́хал на ста́ром велосипе́де. | He arrived on an old bicycle. |
| к. | Шко́лы закрыва́ют при си́льных моро́зах. | They close the schools when there are severe frosts. |
| л. | Ни сло́ва при нём! | Not a word in his presence / when he is here! |
| м. | Она́ давно́ живёт на се́вере. | She has been living in the north for a long time. |
| н. | У него́ была́ кепка́ на голове́. | He had a cap on his head. |
| о. | Мы бы́ли на конце́рте в но́вой консервато́рии. | We were at a concert in the new conservatory. |
| п. | Они́ жи́ли на краю́ ле́са. | They lived on the edge of the forest. |
| р. | Адам и Ева жи́ли в раю́. | Adam and Eve lived in Paradise. |
| с. | В саду́ мно́го цвето́в. | There are a lot of flowers in the garden. |
| т. | При вы́боре компью́тера, надо́ импе́ть в виду́ и его́ мо́щность, и его́ це́ну. | When choosing a computer you must bear in mind both its power and its price. |
| у. | Храни́те де́ньги в ба́нке, а ба́нку на ку́хне! | Keep your money in a tin, and the tin in the kitchen!
(untranslatable play on words) |
| ф. | Она́ купи́ла кото́ в мешке́! | She bought a cat in a bag! (a pig in a poke) |

2. List the prepositional nouns, pronouns and adjectives from exercise 1 in the nominative singular

Англия, Крым, платфо́рма, фотогра́фия, большеви́к, Ку́ба, родно́й язык, Во́лга, суп, ста́рый велосипе́д, си́льный моро́з, он, се́вер, голова́, конце́рт, но́вая консервато́рия, край, рай, сад, вы́бор, вид, ба́нка (банк!), ку́хня, мешо́к.

3. Choose words to fill the gaps. Change the endings as necessary

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Ско́лько дней в неде́ле? | В неде́ле семь дней. |
| а. Ско́лько неде́ль в ме́сяце? | В ме́сяце четы́ре неде́ли. |
| б. Ско́лько ме́сяцев в году́? | В году́ двена́дцать ме́сяцев. |
| в. Ско́лько сантиме́тров в ме́тре? | В ме́тре сто сантиме́тров. |
| г. Ско́лько ме́тров в киломе́тре? | В киломе́тре ты́сяча ме́тров. |
| д. Ско́лько копе́ек в рубле́? | В рубле́ сто копе́ек. |
| е. Ско́лько секúнд в мину́те? | В мину́те шестьдеся́т секúнд. |
| ж. Ско́лько мину́т в ча́се? | В ча́се шестьдеся́т мину́т. |
| з. Ско́лько пёнсов в фу́нте? | В фу́нте сто пёнсов. |
| и. Ско́лько гра́ммов в килогра́мме? | В килогра́мме ты́сяча гра́ммов. |
| к. Ско́лько лет в столе́тии? | В столе́тии сто лет. |

4. Choose words and phrases to fill the gaps. Insert the preposition в or на, and change the endings as necessary

- а. В этом старом доме нет воды и нет электричества.
- б. Он купил “Анну Каренину” в книжном магазине на Новом Арбате.
- в. Николай - талантливый музыкант. Он играет на рояле и на флейте.
- г. Таня учится в Иркутском Государственном Лингвистическом Университете.
- д. Нижний Новгород находится на Волге.
- е. Василий научился на горьком опыте.
- ж. В украинском борще обычно много чеснока.
- з. Он даже играл в Большом театре.
- и. Уфа находится на Урале.
- к. Она поёт песни на английском языке.
- л. Она оставила ужин мужа в холодильнике.
- м. Памятник Юрию Долгорукому находится на Тверской площади.

6. They are all preoccupied with their work. Choose words to fill the gaps, use the preposition о (or об) , and change the endings as necessary

- а. Банкир пишет доклад о новой дебитной карте.
- б. Строитель думает о цене на цемент.
- в. Политик беспокоится о выборах.
- г. Парикмахер купил книгу о женских причёсках.
- д. Лётчики смотрели фильм о пассажирском самолёте.
- е. Генерал слушает лекцию о войне против терроризма.
- ж. Ветеринар спрашивает о больной собаке.
- з. Экологи спорят о чистоте воды в реке.
- и. Преподаватель русского языка рассказывает о сложной грамматической проблеме .
- к. Сапожник читает статью об итальянских туфлях
- л. Архитектор видел сон об экспериментальном здании.
- м. Повар поёт песню о русском борще.

7. Choose words to fill the gaps, add the preposition в, на or о as required, and change the endings as necessary

- а. Маргарита была на балу у Сатаны.
- б. Мы будем отдыхать в Крыму этим летом.
- в. Собака сидела на полу около печи.
- г. Солдаты не хотели говорить о бое.
- д. Корабль остался два дня в порту.
- е. Вы найдёте соль, перец и кетчуп в шкафу.
- ж. Она стояла на берегу и смотрела на море.
- з. Не надо стоять на краю платформы.
- и. У него в саду много красных роз.
- к. У неё на пальце золотое кольцо.
- л. Он стоит одной ногой в гробу.
- м. Он искал очки в кармане, но они были у него на носу.
- н. Я ваш, друзья – и я у вас в долгу ...

8. Choose words to fill the gaps, change the endings as necessary

- а. Принимайте эти таблетки при головной боли.
- б. Коллективизация колхозов в СССР произошла при Сталине.
- в. Школы закрывают при сильных морозах.
- г. Агентство предлагает помощь при покупке новой квартиры.
- д. Дочка посла ходит в детский сад при посольстве.
- е. При всех обстоятельствах вы должны держать честь и достоинство.
- ж. При покупке новой машины надо думать о цене бензина.

14. Prepositions

1. Insert prepositions from the box without changing any endings.

Some are used more than once.

- а. Она́ приехала́ из Владивосто́ка.
- б. Никто́ не зна́ет, кро́ме Серёжи.
- в. Они́ бегу́т по коридо́ру.
- г. С вас 25 рубле́й.
- д. Ко́стя сиди́т ме́жду Ни́ной и Бори́сом.
- е. Я купи́л э́тот пода́рок для ва́шей до́чери.
- ж. По́езд подхо́дит к коне́чной останóвке.
- з. Он расска́зывал про путеше́ствия Гулливе́ра.
- и. По́езд иде́т вдоль́ бе́рега о́зера.
- к. Его́ оте́ц служи́л в комите́те при Президе́нте Росси́йской Федера́ции.
- л. Он появи́лся из-за па́мятника Пу́шкину.
- м. В те́ксте мно́го оши́бок.
- н. Они́ бу́дут здесь со вто́рника до пя́тницы.
- о. Я заказáл биле́ты по телефо́ну.
- п. Перед на́ми больша́я зада́ча.
- р. Мы все за демократи́ю.
- с. Они́ продаю́т оде́жду из Евро́пы.
- т. Я ниче́го не зна́ю о нём.
- у. Ма́льчик бежи́т че́рез у́лицу.
- ф. Все здесь, кро́ме Ивано́ва. Он приде́т во вто́рник.
- х. Тума́н лежи́т над водо́й.
- ц. От Владивосто́ка до Москвы́ семь дней на по́езде.
- ч. Моя́ сестра́ сейча́с без рабо́ты, но о́чень хо́чет рабо́тать.
- ш. Он мечта́л об англича́нке.
- щ. Цена́ на газ поднима́ется.
- ы. Они́ жи́ли у те́ти Ве́ры.
- э. Никола́й купи́л да́чу под Ни́жним Но́вгородом.
- ю. Он бро́сил моне́ту на стол.
- я. К нам е́дет ревизи́ор.
- i. Инстру́кция по эвакуа́ции при пожа́ре виси́т в коридо́ре.
- ii. Сдаётся помеще́ние под о́фис.
- iii. Они ушли́ под коне́ц ма́тча, что́бы успе́ть на по́езд.
- iv. Кто не с на́ми, тот прóтив нас. (В.И. Ле́нин)
- v. Юрий Андрóпов был Генера́льным секретарём ЦК КПСС с нояб́ря 1982-го го́да по февраль 1984-го го́да.
- vi. Стару́шка собира́ла буты́лки из-под вина́.
- vii. Фо́то со вспы́шкой запре́щено́.

15. Where? Where to? Where from?

1. Fill the gaps with где or куда́

- а. Куда́ ты бежи́шь?
- б. Я не зна́ю, где он рабо́тает.
- в. Э́то страна́, где все лю́ди дово́льны.
- г. О́фис, где мы ра́ньше рабо́тали, уже́ закры́т.
- д. Где ты учи́шься?
- е. Куда́ ты иде́шь? В библиоте́ку?
- ж. Куда́ на́до отпра́вить э́то письмо́?

2. Write questions that will give the following answers

Teacher marking required.

16. в, на, из and с with places, etc.

1. Fill the gaps with в or на

- а. Руслан купил хлеб на рынке.
- б. Мы идём на спектакль в городской концертный зал.
- г. Илья живёт в новой квартире на проспекте Революции.
- д. У него помидоры растут на балконе.
- е. Московский Спартак играет на стадионе «Лужники».
- ж. на вашем месте я бы отказался от её предложения.
- з. Валентина играет на тромбоне в школьном оркестре.
- и. Я родилась в Сочи на берегу Чёрного моря.
- к. Чем вы занимаетесь на Камчатке?
- л. Пётр учился в МГУ на Историческом факультете.
- м. Когда ты едешь на Кавказ?
- н. Миша прилетел на самолёте АН-24.



2. Answer the questions as in the example

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Ты идёшь на стадион? | Нет, я иду со стадиона! |
| а. Ты идёшь на вокзал? | Нет, я иду с вокзала. |
| б. Ты идёшь в театр? | Нет, я иду из театра. |
| в. Ты едешь во Владивосток? | Нет, я еду из Владивостока |
| г. Ты едешь на север? | Нет, я еду с севера. |
| д. Ты едешь на Сахалин? | Нет, я еду с Сахалина. |
| е. Ты едешь в Крым? | Нет, я еду из Крыма |

17. Expressions of time

1. Choose expressions to fill the gaps

- а. Он проснулся в час ночи. Было темно.
- б. Ты был на концерте вчера вечером после ресторана?
- в. Летом мы обычно отдыхаем в Ялте.
- г. Зимой в Якутске очень холодно, но Юрий решил поработать там два месяца – от начала декабря до конца января.
- д. Анна работает там только неделю, но ей уже надоело.
- е. Одну секунду! Я сейчас!
- ж. Он позвонил мне в пятницу утром.
- з. Сталин умер в 1953-ем году.
- и. Октябрьскую революцию празднуют не в октябре, а в ноябре.

2. Choose expressions to fill the gaps

- а. Мы обычно обедаем в два часа дня.
- б. В этот день он проснулся в шесть часов утра.
- в. Принимайте по одной таблетке три раза в сутки.
- г. Он сидел там час, а потом ушёл.
- д. Приезжайте в пятницу утром!
- е. Во время урока все студенты внимательно слушали преподавателя.
- ж. В пятницу я занята, но на следующей неделе я буду свободна.
- з. Рождество в России не в декабре, а в январе.

18. Свой, себя and сам

1. Fill the gaps using свой. Change the endings as necessary

- а. Мы любим свою страну.
- б. Она не думает о своём несчастье.
- в. Мы пойдём своим путём.
- г. Они живут в своём доме.
- д. Надо уважать своих родителей.
- е. Саша потерял свою сумку.
- ж. Он был героем своего времени.
- з. Она рассказывала о своей поездке.
- и. Коле уже 16 лет. У него свой паспорт и своя банковская карта.

2. Fill the gaps using себя. Change the endings as necessary

- а. Миша вернулся к себе на дачу.
- б. Я вошла в комнату и закрыла за собой дверь.
- в. Моя сестра очень часто смотрит на себя в зеркало.
- г. Она всё время говорит только о себе.
- д. Как вы себя чувствуете?
- е. Они разговаривают между собой.
- ж. Борис считает себя гением.
- з. Вы недовольны собой?
- и. Этот мужчина ведёт себя ужасно.
- к. Валентина купила себе подарок.
- л. Миленький ты мой,
Возьми меня с собой,
Там, в краю далёком,
Буду тебе женой.
(Народная песня)

3. Fill the gaps using сам. Change the endings as necessary

- а. Они сами не знают почему.
- б. Ей самой хотелось бы поехать, но муж не хочет.
- в. Мы сами решили эту проблему.
- г. Она сама сказала это.
- д. Директор сам подпишет контракт.
- е. Ему самому тоже было холодно.
- ж. Андрей не понимает самого себя.
- з. Министерство само занимается этим вопросом.



19. Сáмый, тот же сáмый, друг дрúга and óба

1. Fill the gaps using сáмый or тот же сáмый. Change the endings as necessary

- а. Онí жили вмéсте до сáмой смéрти.
- б. Давáй начнём с сáмого начáла.
- в. У нас те же сáмые интерéсы.
- г. Онí пою́т ту же сáмую пéсню.
- д. Мы родíлись в том же сáмом роддóме и учíлись в той же сáмой шкóле.
- е. В шестнáдцать лет мы целовáлись с теми же сáмыми дéвушками.
- ж. Мы дúмали о тех же сáмых проблéмах.
- з. Онá в сáмом дéле не хóчет поéхать.
- и. Украинцы готóвы платíть за газ ту же сáмую цéну, что и россия́не.
- к. Такси́ст доéхал до сáмого цéнтра гóрода.

2. Fill the gaps using друг дрúга. Add prepositions from the list where needed. Change the endings as necessary

- а. Они пíшут друг дрúгу кáждую недéлю.
- б. Англича́не сто́ят в óчере́ди друг за дрúгом.
- в. Друзья́ живúт недалекó друг ои дрúга.
- г. Мы с сосéдями друг дрúгу помога́ем.
- д. Мы познакóмились друг с дрúгом чéрез интерне́т.
- е. Мой сыновья́ не óчень похо́жи друг на дрúга.
- ж. Бандíты стреля́ли друг в дрúга.
- з. Дúмаете ли вы, что соба́ки разгово́ривают друг с дрúгом?
- и. Онí дúмают то́лько друг о дрúге.
- к. Онí уви́дели друг дрúга в зéркале.
- л. Вы виновáты друг пéред дрúгом.
- м. Вам на́до поня́ть друг дрúга.
- н. Мы нужны́ друг дрúгу.



30

3. Fill the gaps using óба with the given words. Change the endings as necessary

- а. Он преподава́л в обе́их шкóлах.
- б. Он по́днял сúмку обе́ими рука́ми.
- в. Он прочита́л óба рома́на.
- г. Онá жила́ в обо́их гóродах.
- д. Ни́на игно́рировала обо́их бра́тьев.
- е. Там распро́странены́ обе́ рели́гии.

20. весь, целый, каждый, всякий and любой

1. Fill the gaps using весь, целый or каждый. Change the endings as necessary



31

- а. Они все сидели вместе.
- б. Каждый сидел на своём месте.
- в. С каждой минутой проблема становится хуже.
- г. Я всю жизнь живу здесь.
- д. На каждой странице есть фотография.
- е. Они разговаривали целый час.
- ж. Берё меня, со всеми моими недостатками!
- з. У каждого есть свои проблемы.
- и. Они играли во всех концертных залах города.
- к. В каждом доме есть электричество и телефон.
- л. Мы все виноваты.
- м. Кто спасёт одну жизнь, тот спасёт целый мир.
- н. У каждого ученика в нашей школе есть компьютер.

2. Fill the gaps using всякий or любой. Change the endings as necessary

- а. Выберите любую из этих рубашек.
- б. Любое копирование этой книги воспрещается.
- в. Возьми зонт на всякий случай.
- г. Любой американский школьник знает, что Америка спасла Европу от фашистов.
- д. Вы увидите такие дома в любом городе России.
- е. Вы можете ответить на любой из этих вопросов.
- ж. Он потерял всякий интерес к математике.
- з. Пишите нам на любые темы.
- и. Программа очищает ваш компьютер от любого мусора.
- к. Мы готовы говорить о ценах в любой момент.
- л. Он ушёл без всякой причины.
- м. Расскажи мне любую историю.
- н. Она думала, что с этим новым мобильником у неё будет доступ к интернету в любой момент и в любом месте.
- о. Однако некоторые районы до сих пор остались без всякого сигнала.
- п. Мы продаём двигатели любой мощности.
- р. «Демократические ценности в Беларуси не менее высокого уровня, чем в любой другой европейской стране».

А. Лукашенко (март 2008)

21. что-то and что-нибудь. кто-то and кто-нибудь

1. Fill the gaps using что-то, что-нибудь, кто-то or кто-нибудь Change the endings as necessary

- а. Что-то не то.
- б. Здесь есть кто-нибудь? Откройте дверь, пожалуйста!
- в. Вы ещё когó-нибудь видели там, кроме Серёжи?
- г. Вы с кем-нибудь встретились в лесу?
- д. Она кому-то махнула рукой. Это была её подру́га, Лена.
- е. Давай поговорим о чём-нибудь интересном.
- ж. Вы когó-то ищете? / Вы что-то ищете?
or possibly to suggest that the person doesn't know who or what he/she is looking for:
Вы когó-нибудь ищете? / Вы что-нибудь ищете?
- з. Что-то её беспокоит.
- и. У когó-нибудь есть эта книга?
- к. Могу ли я вам чём-нибудь помочь?
- л. Она что-нибудь обо мне говорила?
- м. Печь горит. Кто-то уже был здесь.
- н. Министр пишет, что надо что-то менять.
- о. Кто-то пришёл. Я слышу гóлос.
- п. Может быть ещё кто-нибудь придёт.
- р. Кто-нибудь из нас должен уйти.



32

2. Fill the gaps using какой-то, какой-нибудь, чей-то or чей-нибудь Change the endings as necessary

- а. В комнату вошёл какой-то мужчина.
- б. Может быть какой-нибудь поэт напишет стихотворение об этом.
- в. Что это за звук? Чей-нибудь мобильник звонит?
- г. Он живёт в каком-то маленьком городе в восточной Сибири.
- д. Вы играете в какой-нибудь группе?
- е. Она ищет какую-нибудь работу.
- ж. Какая-то женщина оставила для вас пакет.
- з. Надо подарить ей какой-нибудь подарок.
- и. Я нашёл чей-то кошелек на тротуаре.
- к. Спой мне какую-нибудь песню.
- л. Вас спрашивал какой-то мальчик.
- м. Возьми чью-нибудь / какую-нибудь машину и приезжай скорее!

22. Relative pronouns. **котóрый, что and кто**

1. **Fill the gaps using котóрый. Add appropriate prepositions where required. Change the endings as necessary**

- а. Она не читала книгу, о котóрой она рассказывала.
- б. Нина забыла о подружке, котóрая ждала её на платформе.
- в. Учителя, котóрым мы помогали, вернулись пóздно.
- г. Машина, на котóрой мы ехали до вокзала, была иномарка.
- д. Денéги, котóрые лежат в сейфе, принадлежат Ларисе.
- е. Я получила открытку от друзей, котóрые отдыхают на Кипре.
- ж. Он вернулся и взял паспорт, без котóрого он не мог получить билет.
- з. Блондинка, на котóрой он женился, родилась в Мурманске.
- и. Это нóмер, по котóрому вы должны позвонить.
- к. Вот машина, котóрую я купила мужу.
- л. Программа, котóрую вы используете, не работает под Макинтош.
- м. Школу, в котóрую я ходила в детстве, уже закрыли.
- н. Я не узнала мальчика, с котóрым познакомилась только вчера.
- о. Он не видел самолёт, котóрый летел очень высоко.
- п. Это люди, с котóрым не надо иметь дело.
- р. Я не спрашивала о поездках, котóрые она хотела забыть.
- с. Мне нужен человек, с котóрым можно будет посоветоваться.
- т. Ищут писатели, ищут политики, и политологи, и аналитики, Ищут упóрно, не мóгут найти, путь, по котóрому надо идти! (Тимур Шаов)

2. **Fill the gaps using котóрый, что or кто . Add appropriate prepositions where required. Change the endings as necessary**

- а. Дом, котóрый он хотел купить, уже продан.
- б. Все, кто ужинали в этом ресторане, заболели в пятницу утром.
- в. Самое важное, что надо не забыть, это сделать копию файла.
- г. В котóром часу начинается спектакль?
- д. Мы получили всё, что хотели.
- е. Он не нашёл человека, котóрого искал.
- ж. Забудь всё, чему тебя учили!
- з. Помощь получают все, кто в ней нуждается.
- и. Я хочу посмотреть брошюру, котóрую ты взял.
- к. Пёрвый, кто пришёл, был Иван Петрович.
- л. Дело в том, что это не ваше дело.
- м. Я понял всё, о чём она говорила.
- н. Роман о мужчинах, котóрым можно верить.



34

1. Fill the gaps using никто́ or ничто́. Add prepositions from the list where required.

Change the endings as necessary

- а. Ты же зна́ешь, что мне никто́ не нра́вится, крóме Светла́ны.
- б. Ни у ко́го нет желáния поехáть на экскúрсию.
- в. О́ни ничегó не куп́или в э́том магази́не.
- г. Я нико́му не звони́л.
- д. Мы не хот́им беспоко́ить вас ничéм.
- е. О́на сид́ит и ни о чéм не дúмает.
- ж. Я ни с кем не хочú дру́жить на рабóте.
- з. О́на ни за ко́го не голосо́вала.
- и. Он весь вéчер сидéл у ба́ра и ни с кем не танцевáл.
- к. Никто́ не забýл э́тот день.
- л. Ничто́ его́ не интересúет, крóме америкáнских фíльмов.
- м. Мари́я ничегó не бо́ится, крóме глоба́льного потеплéния.
- н. Я ни от ко́го не получа́ю пи́сьма.
- о. Я не хочú печáлить вас ничéм. (А.С. Пу́шкин)
- п. Ничегó не ви́жу,
Ничегó не слы́шу,
Ничегó не зна́ю,
Нико́му ничегó не скажу́!
(из популярной пéсни 60-ых годóв)

2. Fill the gaps using никакóй.

Add the preposition “с” where required. Change the endings as necessary

- а. У нас нет никаќих плáнов.
- б. Никакóе дéло не явля́ется таќим ва́жным для страны́, как резу́льтаты э́тих вы́боров.
- в. Нет никакóго сомнéния, что о́ни óба виновáты.
- г. Никаќие таблéтки ей не помо́гут.
- д. У нас нет никаќих дéнег для э́того проéкта.
- е. Никакáя дéвушка не нра́вится ему́ так, как Мари́я.
- ж. Нет никакóй наде́жды, что о́на вернéтся.
- з. О́на не согла́сна ни на каќие услóвия.

3. Fill the gaps using не́кого, не́чего, etc. Add the preposition “с” where required.

Change the endings as necessary

- а. Здесь так скúчно! Не́ с кем погово́рить.
- б. Я потеря́ла день́ги. Мне не́чем запла́тить.
- в. Я всё сде́лала сама́. Не́кого бы́ло помо́чь.
- г. Она не зна́ла доро́гу, и не́кого бы́ло спрос́ить.
- д. Не нёрвничай! Здесь не́чего бо́яться.

1. Fill the gaps with short adjectives from the list. Change the endings as necessary

- а. Музеи в России часто закрыты по понедельникам.
- б. Он недавно купил целый остров. Он очень богат.
- в. Мои коллеги заняты до двух часов.
- г. Они очень голодны. Они два дня ничего не ели.
- д. Ваша бабушка ещё жива?
- е. Моя сестра больна гриппом.
- ж. Ему нужны русские деньги.
- з. Квартира была полна друзей и родственников.
- и. Учитель был доволен работой своих учеников.
- к. Она известна своими романами и повестями.
- л. Эта рубашка тебе велика.

2. Fill the gaps with short adjectives formed from the long adjectives given

- а. Мальчик всё знает. Он очень способен.
- б. Они всё выпили. Бутылка пуста.
- в. Он женат в третий раз.
- г. Ближе время, когда жизнь будет легче.
- д. Да, мы с вами согласны.
- е. Эта проблема очень важна для ваших коллег.
- ж. Она очень похожа на маму.
- з. Садитесь, пожалуйста. Обед готов.
- и. Курение опасно для вашего здоровья.
- к. Я надеюсь, что он будет счастлив с новой женой.
- л. Облепиха полезна для вашей кожи.

3. Fill the gaps with short or long adjectives. The long versions are given. Use the appropriate endings.

- а. Раньше это был закрытый город.
- б. Мост закрыт до конца года.
- в. Она известна своим чудесным голосом.
- г. Это очень известная женщина.
- д. Моя машина жёлтая.
- е. Это жёлтый «Москвич».
- ж. Женатые мужчины имеют свои проблемы.
- з. Дима и Миша женаты.
- и. Холодильник был пуст.
- к. Шкафы тоже были пустые.
- л. Там тоже были пустые ящики.
- м. Нина больна. Её не будет сегодня.
- н. В больнице лечатся больные люди.
- о. Вы недовольны моей работой?
- п. Почему у вас такой недовольный вид?
- р. Это очень важная информация.
- с. Такая информация важна для нас.
- т. Это было так скучно.
- у. Он очень скучный человек.

25. Comparative adjectives. Short form

1. Отвѣтьте на вопро́сы

- а. Москва́ бо́льше, чем Лондо́н?
Да, Москва́ бо́льше, чем Лондо́н.
- б. Сло́н ме́ньше, чем бегемо́т?
Нет, сло́н бо́льше, чем бегемо́т
- в. Бу́нкер Ста́лина был в два ра́за глۇ́бже, чем у Ги́тлера?
Да, бу́нкер Ста́лина был в два ра́за глۇ́бже, чем у Ги́тлера.
- г. Ру́сский борщ вку́снее, чем украи́нский?
Да, ру́сский борщ вку́снее, чем украи́нский.
Нет, украи́нский борщ вку́снее, чем ру́сский борщ!
- д. «Ла́да» дешѐвле, чем «Ме́рседес»?
Да, «Ла́да» дешѐвле, чем «Ме́рседес».
- е. Самолѐт бы́стрее, чем поѐзд?
Да, самолѐт бы́стрее, чем поѐзд.
- ж. О́зеро Байка́л бо́льше, чем Каспи́йское мо́ре?
Нет, о́зеро Байка́л ме́ньше, чем Каспи́йское мо́ре.
- з. Ру́сская грамма́тика сло́жнее, чем англи́йская грамма́тика?
Да, ру́сская грамма́тика сло́жнее, чем англи́йская грамма́тика.

2. Fill the gaps with short form comparatives formed from the adjectives given.

- а. В его́ но́вой кварта́ре всё чи́ще и акку́ратнее.
- б. В Кры́му ле́то тепле́е, чем в Англии.
- в. Москва́ бо́льше, чем Лондо́н.
- г. Встрѣ́тимся в це́нтре. Там удо́бнее.
- д. Жизнь ску́чнее в дере́вне, чем в столи́це.
- е. Во́лга широ́кая, но в не́которых места́х Ле́на ши́ре.
- ж. Да, у нас есть пробле́мы, но в друго́й шко́ле дисципли́на ещё хۇ́же.
- з. Апельси́н сла́ще, чем лимо́н.
- и. Ва́ша сегóдняшняя зада́ча сло́жнее, чем вчерáшняя.

3. Fill the gaps with short form comparatives formed from the adjectives given.

- а. Це́ны в моско́вских рестора́нах в три ра́за доро́же, чем в провин́ции.
- б. Жизнь в провин́ции го́раздо дешѐвле.
- в. Говори́те грóмче, я не слы́шу.
- г. Чита́йте да́льше. Его́ второ́я статья́ интере́снее.
- д. В Москве́ ми́нус пять, но в Яку́тске го́раздо холо́днее.
- е. Возьми́ э́ту су́мку. Она́ тяжеле́е.
- ж. Тепѐрь встрѣ́чи с медве́дем ре́же, чем пятьдеся́т лет наза́д.
- з. Она́ ни́же сестры́ на пять сантимѐтров.
- и. Чем глۇ́бже коло́дец, тем чи́ще вода́!

In several cases there are two different possible answers, depending on whether you use a negative, or a comparative adjective with an opposite meaning. One question is a matter of opinion. The answers given are those on the CD recording.

26. Comparative adjectives. Long form

1. Fill the gaps with long form comparatives formed from the adjectives given. Change the endings as necessary



37

- а. Я хочу купить вам более дорогой подарок.
- б. Она хотела танцевать только с более высоким из двух матросов.
- в. Я хочу встретиться с более культурными людьми.
- г. Из двух преподавателей она предпочитала более строгого.
- д. Надо играть этот вальс более быстрым темпом.
- е. Опять машина опаздывает! Надо найти более надежного шофера.
- ж. Мне 48 лет. А это мой старший брат Алёша. Он уже на пенсии.
- з. На нашем сайте вы можете найти более подробную информацию.

2. Fill the gaps with long form comparatives formed from the adjectives given. Change the endings as necessary

- а. Давай напишем более интересную рекламу.
- б. Она мечтает о более комфортабельной жизни.
- в. Мой отец имеет более важную работу, чем твой.
- г. Они никогда не были в более экзотическом месте.
- д. Вы не могли бы прийти в более удобный момент?
- е. У тебя сейчас более короткие волосы, чем на этой фотографии.
- ж. Экономика страдает. Надо готовиться к худшим временам.

3. Fill the gaps with comparatives or reverse comparatives formed from the adjectives given. Change the endings as necessary

- а. После Эвереста, он мог подниматься только на менее высокие горы.
- б. Но он поднялся на более опасные горы, чем Эверест.
- в. Я не понимаю эту задачу. Вы не могли бы дать мне что-то менее сложное?
- г. Это так скучно! Я никогда не читал интересную книгу.
- д. Ресторан не очень хороший. Давай найдём романтическое место.
- е. Этот номер дешевле, потому что вид из окон менее красивый.

27. Superlative adjectives



38

1. Fill the gaps with superlative adjectives formed from **самый** and the adjectives given. Change the endings as necessary.

- а. Он покупает ей только самые дорогие вещи.
- б. Весна – это самое опасное время для гриппа.
- в. Из всех борщей, ваш борщ самый вкусный.
- г. В рекламе написано, что машины «Фольксваген» самые надёжные.
- д. Мы будем писать только самым важным лицам.
- е. У него была репутация самого жестокого офицера в армии.
- ж. Он живёт в самом холодном районе Сибири.
- з. Дядя Коля рассказывает самые смешные анекдоты.

2. Fill the gaps with superlative adjectives formed from **самый** and the adjectives given. Change the endings as necessary.

- а. Птица сидит на дереве, на самой высокой ветке.
- б. Он всегда носит самую модную одежду.
- в. Он нашёл самую эффективную методику преподавания языков.
- г. Миша всё понимает. Он самый умный мальчик в классе.
- д. Зачем ты купил самую агрессивную собаку на рынке?
- е. У самых хитрых обезьян – самый большой мозг.
- ж. Много русских находятся в списке самых богатых людей в мире.

3. Fill the gaps with **лучший** or **худший**. Change the endings as necessary.

- а. Только в худшем случае мы переёдем к родителям.
- б. Мы не уверены, что лучшая песня выиграет на конкурсе «Евровидение».
- в. Я рекомендую «Ягуар». Для меня она самая лучшая машина в мире.
- г. Британская газета «The Sun» пишет, что русские, а не немцы, самые худшие туристы!
- д. Лучшее в ЦУМе!

28/9. Adverbs

1. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Милиционер бежал очень медленно.
- б. Она прекрасно понимает, что надо сделать.
- в. Лучше приехать рано, чем поздно.
- г. Мы давно знакомы.
- д. Он крепко держит её за руку.
- е. Трудно понять, зачем он сказал это.
- ж. Роман Олега Татарченкова "Высоко над уровнем моря" рассказывает об Афганской войне.
- з. И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! (Из песни О. Митяева)

2. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Мне нравится твоя квартира. Здесь очень удобно.
- б. Как только он адаптируется физически, он станет отличным игроком.
- в. Я не могу остановиться в этой гостинице. Там слишком дорого.
- г. Мы опоздаем. Ты идёшь слишком медленно.
- д. Я боюсь. Мы едем слишком быстро.
- е. Я не слышу. Вы поёте слишком тихо.
- ж. Я не понимаю. Это слишком сложно.
- з. Больной себя чувствует очень плохо.
- и. Она умоляюще смотрела ему в глаза.
- к. Ворота открываются автоматически!

3. Give the opposite answer

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Он играет громко? | Нет, он играет тихо. |
| а. Он бегает быстро? | Нет, он бегает медленно. |
| б. Он слушает внимательно? | Нет, он слушает невнимательно. |
| в. Он хорошо готовит? | Нет, он плохо готовит. |
| г. Там трудно жить? | Нет, там легко жить |
| д. Он выглядит красиво? | Нет, он выглядит некрасиво. |
| е. В комнате тепло? | Нет, в комнате холодно. |
| ж. Это близко? | Нет, это далеко. |
| з. В доме чисто? | Нет, в доме грязно. |
| и. Он часто ходит на стадион? | Нет, он редко ходит на стадион. |
| к. Самолёт летит низко? | Нет, самолёт летит высоко. |

4. Choose adverbs to fill the gaps. Some are used more than once

- а. Это вино мне нравится. Оно немножко слаще.
- б. Я очень мало знаю о семье своей сестры. Это так плохо.
- в. Там только один офицер проверяет паспортá. Очередь еле двíжется.
- г. Никита читает книгу об эконóмике, но мало в ней понимает.
- д. Мы не опоздаем. Ты едешь достáточно быстро.
- ж. Володя слишком много пьёт.
- з. Михаил немножко в шоке.
- и. Невозможно быть «немножко беременной»!
- к. Эта юбка немножко короче.
- л. Проход категорически запрещён.



5. Poems and songs. Fill in the adverbs

- а. Ма́ма, я лётчика люблю!
Ма́ма, я лётчика люблю!
Лётчик высоко́ летает, мно́го де́нег получа́ет!
Ма́ма, я лётчика люблю!
(“Песня Дуни из Одессы”)
- б. И скучно и гру́стно, и не́кому ру́ку пода́ть
В мину́ту душе́вной невзго́ды.
Желанья! ... Что по́льзы напрасно и ве́чно жела́ть?
(М.Ю. Лермонтов. Отрывок)
- в. Однозвучно греми́т колоко́льчик,
И доро́га пы́лится слегка́.
И уны́ло по ро́вному по́лю
Разлива́ется песнь ямщи́ка.
(Из популярной песни. Слова́ И. Мака́рова)

6. Work out the hidden letter in the photo!

- а. Огнео́пасно!
(Danger of fire!)



30. Adverbs of time



41

1. Choose adverbs to fill the gaps

- а. – Ты ду́маешь, что по́езд при́дёт во́время?
– Нет, он о́чень ча́сто опазды́вает.
- б. – Как да́вно ты учи́шься в э́той шко́ле?
– То́лько неде́лю. Мы пере́ехали сюда́ совсе́м неда́вно.
- в. – Нам на́до встать ра́ньше, чем обы́чно, что́бы успе́ть на по́езд.
– Как ра́но на́до бу́дет встать?
– Не по́зже шести́ часо́в утра́.

2. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Сра́зу по́сле перестро́йки бы́ло сло́жно. Тогда́ мы жи́ли в Сара́тове. А пото́м мы пере́ехали в Москвú, и тепе́рь живём в норма́льной кварта́ре.
- б. Я встаю́ у́тром в шесть часо́в. Дне́м я рабо́таю. Ве́чером я смотре́ю телеви́зор и но́чью я сплю́.

3. Choose adverbs to fill the gaps. Some are used more than once

- а. Не откла́дывай на за́втра то, что мо́жно сде́лать сегóдня!
- б. Кто ра́но ложится́ и ра́но встаёт, тот у́мно, бога́то, здоро́во живёт!
- в. Лу́чше по́здно, чем никогда́!
- г. Кто бли́зко от рабо́ты живёт, тот по́здно встаёт.
- д. Где ты был вче́ра?
- е. По́здно подня́лся – день потеря́л!
- ж. По́здно пить Боржо́ми, если по́чки отказáли!

31. Adverbs with the prefix по-

1. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Датчане говорят по-датски.
 - б. Он едет в Париж, но он не понимает по-французски.
 - в. В Австралии говорят по-английски.
 - г. В бывших республиках СССР старшее поколение понимает и говорит по-русски.
 - д. В Австрии говорят по-немецки.
 - е. В Украине говорят по-украински и по-русски.
 - ж. В Хельсинки говорят по-фински, но в некоторых других районах Финляндии жители говорят по-шведски.
 - з. В Перу говорят по-испански, а в Бразилии – по-португальски.
- и. Латынь из моды вышла ныне:
Так, если правду вам сказать,
Он знал довольно по-латыни,
Чтоб эпиграфы разбирать, ...
А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». Отрывок

2. Ask questions, as in the example

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Нина была в Лондоне. | Она говорит по-английски? |
| а. Павел был в Мадриде. | Он говорит по-испански? |
| б. Владимир был в Стокгольме. | Он говорит по-шведски? |
| в. Анна была в Токио. | Она говорит по-японски? |
| г. Сергей и Оля были в Осло. | Они говорят по-норвежски? |
| д. Андрей работает в Киеве. | Он говорит по-украински? |
| е. Вера родилась в Вильнюсе. | Она говорит по-литовски? |
| ж. Нина поехала в Пекин. | Она говорит по-китайски? |
| з. Миша живёт в Берлине. | Он говорит по-немецки? |



32. Adverbs of position and direction

1. Choose adverbs to fill the gaps

- а. У меня дома два котá.
- б. Нина спускалась вниз по лестнице.
- в. Слева от церкви есть магазин.
- г. Идите прямо, потом налево.
- д. Он остановился, потом пошёл назад.
- е. Идите сюда!
- ж. Эмигрант живёт за границей.
- з. Владивосток находится далеко от Москвы.
- и. Впереди стоит солдат с красным флагом.
- к. Вперёд! За Родину!

2. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Справа от театра стоит памятник.
- б. Павел уже два года работает за границей.
- в. У него в доме два туалета - один внизу и один наверху.
- г. Автобус повернул направо.
- д. Стадион не очень далеко от центра.
- е. Алексей пошёл в театр, а его жена осталась дома.
- ж. Везде в городе было грязно.
- з. Отсюда до банка только двести метров.
- и. Когда он услышал звонок, он побежал вниз и открыл дверь.

33. More adverbs (1)

1. Choose adverbs to fill the gaps. Some will be used more than once

- а. Дважды два - четыре.
- б. Трижды два - шесть.
- в. Иван и Людмила пьют чай вдвоём.
- г. Я не пойду. Во-первых, я не хочу идти, и во-вторых у меня нет билета.
- д. Вы хотите посмотреть фильм о Джеймсе Бонде «Живёшь только дважды »?
- е. Нет, я хочу посмотреть «Однажды в Америке».
- ж. В холодную погоду вдвоём теплее.
- з. Я встретил его однажды в автобусе.
- и. Только русский может дважды наступить на те же грабли.

2. Choose adverbs to fill the gaps

- а. Я давно его не видела. Он уже не работает здесь.
- б. Автор ни разу не был в Иркутске.
- в. Я там была не раз. Я хорошо знаю дорогу.
- г. Опять они показывают эту ужасную рекламу!
- д. Никто не ответил. Я ещё раз позвоню.

34. More adverbs (2)

1. Fill the gaps with **как** or **так**

- а. Как вы знаете, он серьёзно болен.
- б. Я не знала, что вы так хорошо говорите по-русски.
- в. Она так мало понимает в политике.
- г. Как хорошо, что вы позвонили!
- д. Я не умею рисовать, как он.
- е. Как пишется ваша фамилия?
- ж. Я заметила, как она улыбается.
- з. Мария кричала так громко, что прибежали соседи.
- и. Это было так глупо!
- к. Как вы думаете, он прав?
- л. Она так и говорила!
- м. Там не так тепло, как в Крыму.
- н. Как ваш дядя?
- о. Как далеко до дома?
- п. Это не так далеко!
- р. Шарманка-шарлатанка, как сладко ты поешь!
- с. Шоколад так же вреден, как алкоголь и сигареты!
(Медицинская информационная сеть - 19.03.09)
- т. Борис не играет так хорошо, как Андрей.
- у. В этом году было так же холодно в марте, как и в январе.
- ф. На Западе рассказы Чехова не так известны, как его пьесы.

2. Fill the gaps with **тоже** or **также**

- а. Министр встретится с директором школы, а также с некоторыми учителями.
- б. – Николай пойдёт на концерт.
– Хорошо. А Таня?
– Она тоже пойдёт.
- в. – Никита болен.
– Как жаль! А Мария?
– Она тоже больна.
- г. Наша фирма продаёт книги, а также газеты и журналы.
- д. Наш конкурент тоже продаёт книги.
- е. Это статья интересная, но посмотрите также статью Андрея Попова.
- ж. Нина понимает проблему. Марина тоже понимает проблему.
- з. Нина понимает проблему. Она также понимает, что надо что-то сделать.

35. More adverbs (3)

1. Fill the gaps with **почему** or **зачем**.

- а. Зачем / Почему ты позвонила в милицию?
- б. Почему это так?
- в. Почему его книга пользуется успехом?
- г. Зачем / Почему убили этого бедного журналиста?
- д. Почему вы не отвечаете на мои вопросы?
- е. Зачем / Почему вы купили такую плохую машину?
- ж. Почему ваш брат не получил визы?
- з. Почему это против закона?
- и. Зачем / Почему я живу на этой земле?
- к. – Почему ваши блины такие вкусные?
– Приготовлено с душой!

In three, perhaps four of these examples, either **почему** or **зачем** may be used, depending on the intention of the speaker. Which are these? - а, г, е, и.



45

2. Choose adverbs to fill the gaps. Some are used more than once.

- а. Жизнь когда-нибудь станет лучше!
- б. Он живёт где-то на Дальнем Севере.
в. – Где Маша?
– Я не знаю. Она куда-то поехала на автобусе.
- г. Мы сделаем это когда-нибудь.
- д. Дно Чёрного моря когда-то было сушей.
- е. Кто-нибудь когда-нибудь видел снежного человека?
- ж. Я думаю, что эта церковь где-то в Москве.
- з. Мы познакомились, когда нам было где-то двадцать лет.
- и. Думаете ли вы, что Украина когда-нибудь войдёт в Евросоюз?
- к. Ты всегда где-то рядом.
- л. Этот дом когда-нибудь будет моим.
- м. Он когда-то был моим лучшим другом.
- н. Ты хочешь поехать куда-нибудь этим летом?
- о. На Вернисаже как-то раз
Случайно встретила я вас.
Но вы вдвоём, вы не со мною!
(Слова известной песни Р. Паулса)

36. Negative adverbs

1. Choose negative adverbs to fill the gaps. Some are used more than once

- а. Маша никогда не станет актрисой.
- б. Варвара сидела дома и никуда не ходила.
- в. Я нигде не вижу свои очки.
- г. Какой у него акцент? Я никак не могу понять его
- д. Он появился ниоткуда.
- е. Я никак не могу объяснить её поведение.
- ж. Она никогда не была в Париже.
- з. Хочу купить блузку, но моего размера нигде нет.
- и. Ты читал книгу об Абрамовиче «Миллиардер ниоткуда»?

2. Choose negative adverbs to fill the gaps. Some are used more than once

- а. Моя комната очень маленькая. Там негде делать зарядку.
- б. Учительница была занята. Ей некогда было готовиться к уроку.
- в. Вы смотрели американский фильм «Некуда бежать»?
- г. Ты сам виноват. Незачем жаловаться.
- д. Тихе! Незачем так кричать!
- е. Из-за финансового кризиса дилерам некуда девать машины.
- ж. В Смоленске скоро будет негде похоронить умерших!

Смоленские новости - 20.02.09

37. Comparative and superlative adverbs



1. Choose comparative adverbs to fill the gaps

- а. Этот строитель дѣлает ремонт доро́же, но бо́лее ка́чественно.
- б. Юрий посещáет столицу ча́ще, чем Андрей.
- в. В э́тот день он встал о́чень ра́но, бы́стро одѣлся и вы́шел го́раздо ра́ньше, чем обы́чно.
- г. Второ́й министр отве́тил бо́лее дипломати́чно. Он никогó не обидел.
- д. Когó из двух вы бо́льше любите?
- е. Он сказа́л прóсто «нет». Он не мог вы́разиться бо́лее категори́чно.
- ж. Он верну́лся го́раздо по́зже, по́сле полу́ночи.
- з. Да́йте сда́чу в до́лларах. Это бо́лее вы́годно.
- и. Мы не хоте́ли е́хать да́льше.

2. Fill the gaps with comparatives from the adverbs given

- а. Кто из них бе́гает бы́стрее?
- б. Он поѣт грóмче, чем она́.
- в. В воскресе́нье мы встаём по́зже, чем в други́е дни.
- г. «Сухóй» летáет высокó, но «МИГ» летáет ещё вы́ше.
- д. Стáны Еврóпы всё глúбже погружа́ются в финанси́вый кри́зис.
- е. Пíво сто́ит дешéвле, чем вино́.
- ж. Он зна́ет ру́сский хúже, чем я.

3. Fill the gaps in the sayings. Then translate them and learn them

- а. Чем да́льше в лес, тем бо́льше дров.
- б. Ти́ше е́дешь, да́льше бу́дешь.

4. Fill the gaps with **всего́** or **всех**

- а. О́ни все любя́т Анну, но Степа́н любит её бо́льше **всех**.
- б. Он рабо́тает лу́чше **всего́** пе́ред обе́дом.
- в. В Египте ме́ньше **всего́** тури́стов в февралé.
- г. Борзóв бе́гал бы́стрее **всех**.
- д. Что вам бо́льше **всего́** понра́вилось в Сиби́ри?

38. The infinitive

1. Add the infinitive endings and the English translation

а.	голосовáть	to vote	н.	поня́ть	to understand
б.	слу́шать	to listen	о.	подня́ть	to raise, pick up
в.	организовáть	to organise	п.	поднима́ть	to raise, pick up
г.	сказа́ть	to say, tell	р.	понима́ть	to understand
д.	спроси́ть	to ask	с.	вста́ть	to get up
е.	хотéть	to want	т.	жда́ть	to wait
ж.	опозда́ть	to be late	у.	смотре́ть	to watch
з.	взять	to take	ф.	плати́ть	to pay
и.	ви́деть	to see	х.	бежа́ть	to run
к.	спра́шивать	to ask *	ц.	целова́ть	to kiss
л.	войти́	to go in	ч.	писа́ть	to write
м.	благодари́ть	to thank	ш.	чита́ть	to read

2. Fill in the gaps in the sayings and the Tyutchev poem

- а. С волка́ми жить – по-во́лчьи выть!
- б. Жизнь прожи́ть – не по́ле перейти́!
- в. Ле́нин жил, живёт и бу́дет жить!
- г. Ма́ло хотéть, на́до уме́ть!
- д. Умо́м Росси́ю не поня́ть!
Арши́ном о́бщим не изме́рить:
У ней о́собенная ста́ть –
В Росси́ю мо́жно то́лько ве́рить.
(Фёдор Тю́тчев - 1866)
- е. Хо́чешь ты здоро́вым быть? –
Бо́льше ча́я на́до пить ...

39,40. Aspect pairs. The use of the infinitive

1. Find the aspect pairs from the verbs in the following list:

Imperfective	Perfective	Imperfective	Perfective
брать	взять	отдыхать	отдохнуть
бросать	бросить	петь	спеть
возвращаться	вернуться	писать	написать
давать	дать	пить	выпить
делать	сделать	покупать	купить
ждать	подождать	понимать	понять
жить	прожить	посылать	послать
играть	поиграть	рассказывать	рассказать
исчезать	исчезнуть	садиться	сесть
звонить	позвонить	смотреть	посмотреть
курить	покурить	терять	потерять
любить	полюбить	узнавать	узнать
мочь	смочь	умирать	умереть

2. Fill the gaps with infinitives from the list below. Mark them as imperfective or perfective

- a. Вы согласны стать моей женой? perf.
б. Я не хочу обедать в этом грязном ресторане. imp.
в. Нина не умеет писать стихи. imp.
г. Вы не хотите посмотреть мои картины? perf.
д. Елена решила позвонить дяде. perf.
е. Борис всегда приходит вовремя. Он не любит опаздывать. imp.
ж. Я хочу покрасить дачу летом. perf.
з. Можно задать вам один интимный вопрос? perf.
и. Я хочу сделать себе новый паспорт. perf.
к. Не надо говорить неправду детям. imp.

3. Fill the gaps with infinitives from the list, using the correct aspect

- a. Не надо пить воду из этого крана.
б. Он решил выпить стакан воды и пойти домой.
в. Я буду звонить тебе каждый вечер.
г. Надо срочно позвонить в милицию.
д. Она хочет посмотреть твой огород.
е. Я не люблю смотреть телевизор.
ж. Нина хочет купить юбку.
з. Он перестал покупать газеты. Он читает новости в интернете.
и. Ему надоело работать на шоколадном заводе.
к. Абрамович уговорил Хиддинка поработать в Челси, но только до конца сезона.
л. Дима хочет поменять сто долларов на рубли.
м. Не надо менять деньги на улице!
н. Я не могу опоздать на этот урок.
о. У неё есть привычка всегда опаздывать.
п. Эти таблетки помогут вам бросить курить.
р. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

4. Complete the translations of the notices and quotations

- a. Dangerous zone! Snow falling from the roof. Don't park cars.
- б. Do not touch anything with your hands!
- в. To be or not to be, that is the question! (Hamlet)
- г. It is not a circus! Our aim is not to entertain the students, but to teach them! (V. Bessonoff)
- д. Study, study, and study! (V.I. Lenin)

41. Verbs. The present tense. Imperfective verb stems**Упражнения****1. Use the verbs given to compose present tense captions for the pictures**

- a. Она читает газету.
- б. Автор «Руслана» играет на аккордеоне.
- в. Мужчина покупает картошку.
- г. Казаки танцуют.
- д. Ученица отвечает на вопрос.
- е. Семья стоит перед домом.
- ж. Они обедают на даче.
- з. Рыболов держит рыбу.

These are open questions and the answers given are examples only. Teacher marking is required.

42-44. Verbs. The present tense



50

1. Insert a pronoun to fill the gaps

- | | |
|--|---|
| <p>а. Мы понимаем вас.
 б. Они разговаривают о погоде.
 в. Они слышат нас.
 г. Ты лучше знаешь.
 д. Я не думаю об этом.
 е. Вы хотите чашку чая?
 ж. Мы обедаем в ресторане.
 з. Я пишу письмо сестре.
 и. Мы любим зоопарк.
 к. Он / она покупает мобильный телефон в ГУМе.
 л. Вы говорите по-русски?
 м. Я слышу шум.</p> | <p>н. Он / она ждёт автобус.
 о. Они смотрят новости.
 п. Ты пьёшь молоко?
 р. Мы знаем ваш адрес.
 с. Он / она идёт пешком.
 т. Я сижу и жду.
 у. Она танцует с братом.
 ф. Я не курю.
 х. Они гуляют в парке.
 ц. Мы слушаем музыку.
 ч. Они спешат домой.
 ш. Он целует жену.
 щ. Мы покупаем книги.</p> |
|--|---|

2. Fill in the table

инфинитив	я ...	ты ...	мы ...	они ...
видеть	я вижу	ты видишь	мы видим	они видят
смотреть	я смотрю	ты смотришь	мы смотрим	они смотрят
любить	я люблю	ты любишь	мы любим	они любят
играть	я играю	ты играешь	мы играем	они играют
покупать	я покупаю	ты покупаешь	мы покупаем	они покупают
ждать	я жду	ты ждёшь	мы ждём	они ждут
слышать	я слышу	ты слышишь	мы слышим	они слышат
стареть	я старею	ты стареешь	мы стареем	они стареют
видеть	я вижу	ты видишь	мы видим	они видят
спать	я сплю	ты спишь	мы спим	они спят

3. Fill the gaps with verbs from the list. Use present tense endings

- а. Он на Красной площади. Он фотографирует Исторический музей.
 б. Нина и Вера работают в супермаркете.
 в. Дима меняет деньги в банке.
 г. В зале шумно. Все аплодируют.
 д. Я встаю каждый день в шесть часов.
 е. Вы не имеете право это делать.
 ж. В Англии мы сортируем мусор для вторичной переработки.
 з. Вы не жалуете об этом?
 и. Он поёт по утрам в ванной.
 к. Ветер дует очень сильно.
 л. Сергей и Ольга танцуют вальс.
 м. Миша не играет в хоккей.
 н. Эти акции дают неплохой дивиденд.
 о. Спасибо, что вы не бросаете окурки на газон!

4. Use the verbs given to compose present tense captions for the pictures

- а. Солдаты маршируют.
- б. Женщина преподаёт русский язык.
- в. Друзья пьют пиво.
- г. Мужчина покупает билет на экскурсию.
- д. Они продают арбузы.
- е. Девочки едят мороженое.

5. Fill the gaps with verbs from the list. Use present tense endings

- а. Как тебя зовут?
- б. Они были там. Сейчас они едут обратно на автобусе.
- в. Он врёт. Он никогда не был в Париже.
- г. Этот банк берёт слишком большой процент.
- д. Где ты живёшь?
- е. Она пишет статью об истории города.
- ж. Мы не можем тебе помочь.
- з. Почему вы не идёте в театр?
- и. Он ищет в кармане монеты.
- ж. Девушки очень хорошо танцуют.

6. Make a list of verbs in -овать that are formed from the following

администрировать
атаковать
гарантировать
иллюстрировать
иммигрировать
компенсировать
оккупировать
паниковать
практиковать
рекомендовать
стартовать
финансировать
эвакуировать

10. Fill the gaps with verbs from the list. Use present tense endings

- а. Они не говорят по-русски.
- б. Мы стоим в очереди уже три часа.
- в. Серёжа слышит шум.
- г. На кого вы смотрите?
- д. Я не люблю макароны.
- е. Мария плохо видит после операции на глазах.
- ж. Мы летим высоко над облаками.
- з. Я ем пять порций овощей и фруктов в день.
- и. Мы просим вас ответить в течение месяца.
- к. Вера и Игорь хотят пожениться.
- л. По воскресеньям я ловлю рыбу.
- м. Она не терпит дураков.

11. Fill the gaps with verbs from the list. Use present tense endings

- а. Ещё десять минут до поезда. Почему ты так быстро бежишь?
- б. Она не верит в Бога.
- в. Кто не курит и не пьёт, тот здоровеньким умрёт!
- г. Как сладко ты поёшь!
- д. Я слышу и забываю. Я вижу и забываю.
Я делаю и мне понятно. (Китайский философ)

 51

12. Fill in the gaps in the song

Жизнь идёт, прорабы строят,
Парикмахеры стригут,
Дети спят, шахтёры роют,
Заключённые бегут.
Каждый свято исполняет
Предназначенную роль,
Энтропия возрастает,
Дорожает алкоголь.
Султан Брунея (отрывок). Timur Shaov.

13. Fill the gaps with verbs from the list. Use present tense endings

- а. Архитектор проектирует здания.
- б. Барабанщик играет на барабанах.
- в. Бармен обслуживает клиентов в баре.
- г. Бухгалтер считает прибыль и убытки.
- д. Ветеринар лечит животных.
- е. Лётчик летит на самолёте.
- ж. Метеоролог прогнозирует погоду.
- з. Парикмахер стрижёт ваши волосы.
- и. Певец поёт песни.
- к. Пекарь печёт хлеб.
- л. Повар готовит еду.
- м. Почтальон приносит письма.
- н. Сантехник ремонтирует водопровод.
- о. Священник служит в церкви.
- п. Таксист везёт вас туда, куда вы хотите.
- р. Трубочист чистит трубы.
- с. Турагент продаёт туры и путёвки.
- т. Уборщица моет полы и вытирает пыль.
- у. Фигурист танцует на льду.

45, 46. Verbs. The past tense

1. Fill the gaps with verbs from the list. Use past tense endings

- а. Онí купили билéты в кáссе.
- б. Мы ужé смотре́ли э́тот фильм.
- в. Макси́м жил два го́да на Саха́лине.
- г. Ни́на танцева́ла с Бори́сом весь ве́чер.
- д. У моéй сестры́ не́ было часо́в. Она́ о́чень ча́сто опáздывала.
- е. Вре́мя шло о́чень ме́дленно.
- ж. Вы не по́няли усло́вия контра́кта.
- з. Он не ду́мал о тебе́.
- и. В го́роде Ми́рном неда́вно постро́или но́вый па́мятник Ста́лину.

2. Fill the gaps with verbs from the list. Use past tense endings

- а. Мы гуля́ли вме́сте в па́рке.
- б. Мой сосе́д принёс мне ведро́ карто́шки из огоро́да.
- в. Дождь шёл всю ночь.
- г. Михаи́л был рад тебе́ ви́деть.
- д. Ни́ны нет. Она́ пошла́ домо́й.
- е. Онí пришли́ на вечеринку́ ро́вно в шесть часо́в.
- ж. Э́то могло́ быть пра́вдой.
- з. Ма́ть вела́ сы́на в шко́лу.
- и. Милиционе́ры аресто́вали его́ на вокза́ле.
- к. Здесь в 1564-ом году́ Ива́н Фёдоров напеча́тал пе́рвую ру́сскую кни́гу.

3. Fill the gaps with verbs from the list. Use past tense endings

- а. Мари́я умерла́ от серде́чного присту́па.
- б. Ники́та не мог по́нять, как э́то случи́лось.
- в. Э́то непра́вда. Вы оши́блись.
- г. Она́ три го́да жила́ в Ми́нске.
- д. Почему́ вы не жда́ли меня́ на платфо́рме?
- е. Э́то была́ Ната́лья.
- ж. Пенсионе́ры собра́лись на Кра́сной пло́щади.
- з. Вы́пил – за руль не садись!



52

6. Fill the gaps with verbs from the list. Some are needed twice. Use past tense endings

Тебя́ проси́л я бы́ть на свидáнье,
Мечта́л о встре́че, как всегда́.
Ты улы́бнулась, слегка́ смутившись,
Сказáла: Да, да, да, да!

С утра́ побри́лся и галстук но́вый
С горо́шком синим я надел.
Купи́л три а́стры, в четы́ре ро́вно
Я прилетéл.

- Я ходи́л!
- И я ходи́ла!
- Я вас ждал!
- И я ждалá!
- Я был зол!
- И я серди́лась!
- Я ушёл!
- И я ушла́!
- Мы бы́ли о́ба:
Я у апте́ки!
- А я в кино́ иска́ла вас!
- Так, значи́т, за́втра,
на том же ме́сте, в тот же час!
(Из пёснй «Неуда́чное свидáнье»
- Б. Тимофе́ев)



53

7. Fill the gaps with verbs from the list. Choose the appropriate aspect and use past tense endings. Not all the verbs are used

- а. В то время мы понимали проблему, но не знали, что надо было делать.
- б. Вдруг он понял, что это значит.
- в. Она часто звонила мужу, когда он был в командировке.
- г. Борис позвонил в отдел находок.
- д. Нина стояла в очереди и ждала.
- е. Она постояла пять минут, а потом ушла.
- ж. Алексей нашёл информацию о своей бабушке в интернете.
- з. Он часто находил там информацию о своих родственниках.
- и. Раньше я смотрел футбол только по телевизору, а вчера я первый раз посмотрел матч на стадионе.
- к. Летом Вера фотографировала почти все достопримечательности Москвы, но забыла об Историческом музее.
- л. В сентябре она вернулась в столицу и сфотографировала Исторический музей.



54

8. Fill the gaps with verbs from the list. Choose the appropriate aspect and use past tense endings. Not all the verbs are used

- а. Моя жена очень хотела поехать на дачу, но не было времени.
- б. Вдруг мальчик захотел вернуться домой.
- в. Я послал имейл Марии, но было поздно. Она уже уехала.
- г. Когда я посылаю письмо, она уже сидела в автобусе.
- д. Когда я жил на Сахалине, я получал отличную зарплату и в конце командировки я получил премию.
- е. Сегодня утром я встал очень рано. Вы все ещё спали.
- ж. Когда я был моложе, я вставал позже.
- з. Позавчера она встала в шесть часов утра, быстро позавтракала и отправилась на вокзал.

47. Verbs. Future tenses

1. Ask questions that might lead to the following answers

- | | | |
|----|---|------------------------------------|
| а. | Где вы будете работать в июне? | В июне я буду работать в Москве. |
| б. | Где вы будете жить? | Я буду жить в квартире брата. |
| в. | Он там будет? | Нет. Его не будет. |
| г. | Что вы будете делать в свободное время? | В свободное время я буду отдыхать. |
| д. | Где вы будете обедать? | Я буду обедать в Макдональдсе. |
| е. | Вам будет скучно? | Да, мне будет очень скучно. |
| ж. | Вы будете звонить мне? | Да, конечно, каждый вечер! |

2. Ask questions that might lead to the following answers

- | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|
| а. | Куда ты поедешь после командировки? | После командировки я поеду на дачу. |
| б. | Где ты купишь билет? | Я куплю билет в интернете. |
| в. | Когда ты позвонишь родителям? | Я позвоню родителям завтра. |
| г. | Ты скажешь им о поездке? | Нет, я ничего не скажу им о поездке. |
| д. | Ты возьмешь большой чемодан? | Да, я возьму большой чемодан. |
| е. | Когда я тебя увижу? | Ты меня увидишь в августе. |

3. Fill the gaps with verbs from the list. Use the imperfective or the perfective future tense. Not all the verbs are to be used

- а. Что вы будете делать в августе?
б. Нет сигнала. Я позвоню ему попозже.
в. Я буду писать тебе письма каждую неделю.
г. Я напишу письмо сестре сегодня вечером.
д. Хорошо. Я встречу вас послезавтра в аэропорту.
е. Не беспокойтесь. Вы будете выглядеть лучше после операции.
ж. После окончания университета мой сын будет работать в лаборатории.
з. Я буду ждать вас на платформе после трёх.
или: Я встречу вас на платформе после трёх.
и. Сегодня вечером в девять часов мы посмотрим новости.
к. Нина будет жить в квартире у дяди.

5. Fill the gaps with verbs from the list. Use the perfective future tense

- а. Я тебе куплю подарок на Вернисаже.
б. Мы покажем ему!
в. Он поймёт, когда прочитает моё письмо.
г. Дмитрий подумает об этом деле.
д. Я послушаю твой диск и верну его тебе.
е. Они приедут после полуночи.
ж. Язык до Киева доведёт.

6 / 7. Find the perfective future tense verbs in the poem

she will arrive	(она) приедет	we will go to sleep	(мы) заснём
she will notice	(она) приметит	he will buy	(он) купит
she will understand	(она) поймёт	they will carry out	(они) свезут
she will run up	(она) взбежит	they will put down	(они) полóжат
she will take	(она) возьмёт	who will protect?	кто защитит?
it will slip off	(она) соскользнёт	they will call you	(они) назовут
		they will awaken (stir)	(они) шевельнутся
		they will die away	(они) замрут

8. Fill the gaps with verbs from the list. Use perfective future endings

- а. Мы встанем рано в день поездки.
- б. Ты возьмёшь меня с собой или нет?
- в. Дверь закрыта. Наташа не откроет её без моего разрешения.
- г. Если врачи не дадут это лекарство, больной умрёт.
- д. Мы поможем вам рассказать миру о себе.
- е. Я спрошу о расписании поездов.
- ж. Моя бабушка покажет тебе, как приготовить настоящий борщ.
- з. Я закрою счёт в банке. Они взяли слишком большой процент.
- и. Что мы скажем на пресс-конференции?
- к. Если будет жарко, он снимет свитер.

49. The verb “to be”

1. Fill the gaps with verbs from the list. Some will be used more than once.

Use present tense endings, or use the invariable **есть**

- а. Анто́н Фёдорович является председателем комите́та.
- б. Мой сын служи́т в морско́м фло́те.
- в. Мы доказали, что являе́мся си́льной кома́ндой.
- г. Э́тот ма́льчик учи́тся в шко́ле № 162.
- д. Пу́тин заяви́л, что Брюссельская декларация о га́зе является непрофессиона́льной.
- е. У тёти Ве́ры мигре́нь. Она́ лежи́т до́ма.
- ж. То́т факт, что они́ поссо́рились, не явля́ется доказа́тельством, что она́ винова́та.
- з. Я мы́слю, сле́довательно я существую́. (Рене́ Декар́т)
- и. Рабо́та есть рабо́та,
Рабо́та есть всегда́! (Була́т Окуджа́ва)
- ж. Деше́вле не быва́ет!

50. “To be” in the negative

1. No one has anything. Make sentences as in the examples

- В па́бе нет пи́ва и нет вина́.
- У преподава́теля нет ученико́в.
- В рестора́не нет свобо́дных сто́ликов.
- В кни́жном магази́не нет книг.
- В компью́терном магази́не нет твёрдых ди́сков.
- В отде́ле мужско́й оде́жды нет бри́ок и нет костю́мов.
- В отде́ле мя́са нет соси́сок.
- В отде́ле овоще́й и фрúктов нет апе́льси́нов.
- На запра́вочной ста́нции нет бензи́на и нет дизто́плива.
- В строи́тельном магази́не нет кирпи́чей.

2. There was never enough of anything. Finish the sentences with the phrases below

- а. У фи́рмы не́ было доста́точно фо́ндов, что́бы запла́тить всем креди́торам.
- б. На парохо́де не́ было доста́точно спаса́тельных ло́док, что́бы спасти́ всех пассажи́ров.
- в. У меня́ не́ было доста́точно вре́мени, что́бы прочита́ть ва́шу кни́гу.
- г. У Не́лли не́ было доста́точно све́клы, что́бы пригото́вить хоро́ший борщ.
- д. В шко́ле не́ было доста́точномолоды́х учите́лей, что́бы сформиро́вать футбо́льную кома́нду.
- е. У шофе́ра не́ было доста́точно бензи́на, что́бы дое́хать до аэропо́рта.
- ж. У милиционе́ра не́ было доста́точно доказа́тельств, что́бы аресто́вать дя́дю Ко́стю.



59

51. “To have”



60

1. They all have something new for their work. Make up sentences as in the example

- | | |
|---------------------|--|
| Программист | У программиста новый жёсткий диск. |
| а. Водитель | У водителя новое такси. |
| б. Китайский лётчик | У китайского лётчика новый самолёт. |
| в. Лесоруб | У лесоруба новая бензопила. |
| г. Пенсионер | У пенсионера новая пенсионная книжка. |
| д. Писательница | У писательницы новый контракт с издательством. |
| е. Рыбак | У рыбака новые сети. |
| ж. Садовник | У садовника новая лопата. |
| з. Уборщица | У уборщицы новая щётка. |
| и. Учительница | У учительницы новая интерактивная доска. |
| к. Фермер | У фермера новый трактор. |

2. Finish the sentences with the phrases given without changing any endings

- Что вы имёете против неё?
- Его жена имёт дачу в Сочи.
- Квадрат имёт четыре стороны.
- Новый магазин пользуется большим успехом.
- Жираф имёт длинную шею.
- Мы не имеем ничего общего с ними.
- Министр финансов сказал, что мы имеем дело с мировым кризисом.

52. Getting married, divorced, being born



61

1. Fill the gaps with words from the list. Change the endings as necessary

- Ленин и Крупская поженились в ссылке в 1897-ом году.
- Лев Толстой женился на Софье Андреевне Берс 23-го сентября 1862-го года.
- Борис Пастернак был женат два раза.
- В 1831-ом году за Пушкина вышла красавица Наталья Гончарова.
- Николай Гоголь не был женат.
- В 1867-ом году Фёдор Достоевский женился на Анне Григорьевне Сниткиной, своей стенографистке.
- Евгений Евтушенко был официально женат четыре раза.
Первый брак (1954 г.) с известной поэтессой Беллой Ахмадулиной.
В 1961-ом году женился вторично – на Галине Сокол-Луконой.
В 1978-ом году Евтушенко женился на ирландке Джоан Батлер.
С 1987-го года женат на Марии Владимировне Новиковой. От этого брака у них двое сыновей, Евгений и Дмитрий.

53. Verbs for dying, being ill, etc.

1. Fill the gaps with verbs from the list. Use present or past tenses, or the infinitive, as appropriate

- а. В Африке каждый день очень много детей умирает от голода и болезней.
- б. Все пассажиры погибли в катастрофе.
- в. Её отец умер два дня назад.
- г. Мы не хотим умереть.

2. Fill the gaps with one of the verbs болеть. Use present tense endings

- а. У Наташи болит горло.
- б. Этот пенсионер болеет артритом уже десять лет.
- в. Сергей чувствует себя плохо. Голова болит.
- г. У Ивана болит зуб.
- д. Анна очень часто болеет.
- е. Туристы болеют мексиканским гриппом.
- ж. При посадке самолёта у меня всегда болят уши.
- з. Я чувствую себя нормально. Ничего не болит.
- и. Никто в нашей школе не болеет.

3. Fill the gaps with verbs from the list. Use present or past tenses as appropriate

- а. – Какие русские блюда вы любите?
– Я люблю борщ и зелёные щи.
- б. – Как вам понравился вчерашний спектакль?
– Очень понравился, спасибо.
- в. – Какую музыку вы любите?
– Раньше я любила поп-музыку, но теперь я больше люблю джаз.
- г. Они служат во флоте, потому что любят свою родину.
- д. Этот человек мне не понравился.
или: Этот человек мне не нравится



54. Reflexive verbs



63

1. Choose verbs to fill the gaps. Add present tense endings

- Моя жена всегда одевается очень модно.
- Волгоград находится на Волге.
- Каждый день я просыпаюсь в шесть часов утра.
- Директор поднимается на лифте.
- Антон не бреется. Он слишком молод.
- Мы возвращаемся на пароходе.
- Спектакль начинается в семь часов вечера и кончается поздно.

2. Choose verbs to fill the gaps. Add past tense endings

- Извините, я встал поздно и не побрился.
- Дети купались в озере.
- Они поздоровались и начали серьезный разговор.
- Степан поссорился со своей женой и с её братом.
- Он влюбился в неё в Париже.
- Он проснулся в час ночи и потом не мог заснуть.
- Рабочие собрались на центральной площади города.
- Всё хорошо, что хорошо кончается.*

* There is an error in the exercise instruction. This well-known saying has to be in the present tense.

3. Choose verbs to fill the gaps. Use past tense endings

- На вопрос о поп-музыке все ученики подняли руку.
- Антон поднялся на тринадцатый этаж.
- Анна вернулась в Москву после операции.
- Мой отец вернул книги в библиотеку.
- Каждый год наша команда занимала первое место в этом конкурсе.
- Мой дядя не занимался спортом.
- Ольга беспокоилась о свадьбе сына.
- Её тоже беспокоили проблемы с деньгами.
- Маша мылась в ванной.
- Иван мыл посуду.
- Концерт закончился государственным гимном.
- Вера и Марина закончили работу в семь тридцать.

4. Complete the translations

- Love for the Motherland begins with the family.
- On June 20th at 8pm the town's summer discoteque will open.

5. Fill in the gaps from the song excerpts



64

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">Речка движется и не движется,
Вся из лунного серебра.
Песня слышится и не слышится
В эти тихие вечера.
(Подмосковные вечера) | <ol style="list-style-type: none">Ты что грустишь, бродяга? А ну-ка, улыбнись!
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!
Олег Митяев. |
|--|---|



65

6. Fill in the gaps from the song excerpts, conjugating the verbs as necessary

- Там, где Крюков канал и Фонтанка-река,
Словно брат и сестра, обнимаются,
От зари до зари, чуть зажгут фонари,
Вереницей студенты шатаются.
Они водочку пьют, они песни поют
И ещё кое-чем занимаются!
(из студенческой песни)

55. Imperatives

1. Complete the translations of the notices and quotations

- Driver! Free up the left lane for special transport.
- Wait for me, and I'll return. Just wait a lot! (C. Simonov)
- You want to feel well tomorrow, but from us today!
- Workers of the world, unite! (K. Marx)
- Increase your future pension! Receive 12,000 roubles a year from the State!
- Watch your distance!
- Don't talk to me about him: Still the past is not forgotten! (From a popular song)

2. Translate the notices from the walls of the former Soviet submarine base at Balaclava

- Don't say everything you know, but always know what you say!
- Strictly keep the military and state secrets.

3. Form imperatives to fill the gaps. Use the appropriate aspect

- Не забудь о её дне рождения!
- Скажи мне – что надо делать?
- Говори громче. Я плохо слышу.
- Покажи мне эту фотографию.
- Иди быстрее. Мы опаздываем.
- Послушай! Кто-то стучит в дверь.
- Слушайте внимательно, когда учитель читает инструкцию.
- Открой мне дверь, пожалуйста.
- Дайте сдачу!
- Верните мне мои книги!
- Не плачь, Маша! Он скоро вернется.
- Никогда не забывай, что он тебя любит.
- Не теряй время! Время – деньги!



66

4. Match the text on the left to the images on the right

НАЖМИТЕ КНОПКУ ЖДИТЕ ЗЕЛЕНЬИЙ СИГНАЛ

Мама, почитай со мной!

ПОМОГИ

СТОИТЕ СПРАВА, ПРОХОДИТЕ СЛЕВА

НАХОДИСЬ НА ЭСКАЛАТОРЕ

НЕ БЕГИТЕ ПО ЭСКАЛАТОРУ!

ПОДНИМИТЕ ТЕЛЕЖКУ

РОДИТЕЛИ!
ВКЛЮЧИТЬ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

ОГРАДИТЕ ДЕТЕЙ ОТ КОМПЬЮТЕРНОГО МУСОРА

ЗАПОЛНЯЙ ПРОБЕЛЫ ЧИТАЙ КНИГИ

56. Verbs of motion

1. Fill the gaps with appropriate infinitives

- а. Он сломал ногу. Он не может ходить.
- б. Мы все хотим съездить на концерт в Ялту.
- в. Нина любит плавать под водой.
- г. Каждую субботу Ваня помогает матери носить продукты домой.
- д. Ничего не подделаешь. Придётся лететь в Томск Аэрофлотом.
- е. Никита не умеет водить машину.
- ж. Надо было поехать на другой машине.
- з. Вчера не было поездов. Ехать на дачу было невозможно.
- и. Фермер купил грузовик, чтобы возить продукты на рынок.
- к. Ты можешь походить немножко по магазинам, пока будешь ждать меня?
- л. На территории музея запрещается ездить на велосипедах.



67

2. Fill the gaps with infinitives and complete the translation

Уважаемые посетители музея-заповедника «Петропавловская крепость»!
На территории музея запрещается:
ходить по крышам;
ездить на велосипедах;
ходить в купальных костюмах.

Dear visitors to the historical museum "The Peter and Paul Fortress. Within the territory of the museum it is forbidden:

- to walk on the rooves;
- to ride bicycles;
- to go around in (wear) swimming costumes.

3. Fill in the gaps with appropriate forms of the verbs given. If alternatives are possible, then be ready to explain them to your teacher.

- а. Смотри! Ваня идёт!
- б. Как часто Вы ходите в ресторан «Храм Луны»?
- в. Дима не ходил вчера в школу.
- г. Он пошёл на речку сегодня утром и ещё не вернулся.
- д. В детстве я ездил на дачу каждое лето.
- е. В тот день мы ехали из Уфы в Челябинск. Было очень красиво.
- ж. Паша поедет на дачу сегодня или нет?
- з. – Вы часто летаете самолётами Аэрофлота?
– Нет. Сегодня я лечу Аэрофлотом первый раз!
- и. Весной гуси летят на север.
- к. Его нет. Он полетел в Париж на неделю.
- л. Тебе уже шестнадцать лет?! Как время летит!
- м. – Почему ты бежишь? Ещё есть время.
– Я всегда бегаяю.
- н. После концерта все девушки побежали за музыкантами.
- о. Вот Таня! Она несёт письмо на почту.
Она носит письма на почту почти каждый день.

5. Choose verbs to fill the gaps. Add past tense endings

- а. Маша принесла торт на вечеринку.
- б. Мы приехали домой в полночь на последнем автобусе.
- в. Когда он вышел из комнаты, он пошёл прямо по коридору.
- г. Грузовик переёхал через мост и остановился.
- д. Родители довели сына до классной комнаты.
- е. Они переплыли Балтийское море на современном финском лайнере.
- ж. Птица вылетела из окна.

6. Rewrite the same sentences using future perfective verbs

- а. Маша принесёт торт на вечеринку.
- б. Мы приедем домой в полночь на последнем автобусе.
- в. Когда он выйдет из комнаты, он пойдёт прямо по коридору.
- г. Грузовик переедет через мост и остановится.
- д. Родители доведут сына до классной комнаты.
- е. Они переплывут Балтийское море на современном финском лайнере.
- ж. Птица вылетит из окна.

7. Choose verbs to fill the gaps. Add past tense endings

- а. Мы проехали остановку. Разговор был слишком интересный.
- б. Соседи пришли к ней на день рождения.
- в. Иностранец перешёл дорогу в очень опасном месте.
- г. Нина заплакала и убежала из комнаты.
- д. Мой сын уехал работать в Китай.
- е. Они взяли машину напрокат и объехали все города Золотого кольца.

57. The conditional



69

1. Fill the gaps with the appropriate verb, changing the endings as necessary

- а. Я бы доба́вила немно́жко со́ли.
- б. Я бы назвала́ свою́ до́чку Ла́рисой.
- в. Президе́нт сказа́л, что он бы испо́льзовал а́томную бо́мбу.
- г. Мы бы посо́ветовали вам забра́ть де́ньги из ба́нка.
- д. Я бы за тебя́ жизнь отда́ла!
- е. Она́ бы купи́ла но́вый «Ме́рседес».
- ж. Он был бы рад, в о́гонь и в ды́м,
За вас поги́бнуть два́жды,
Но потеша́лись вы над ним –
Ведь, был солда́т бума́жный.
(Б. Окуджа́ва. Песе́нка о бума́жном солда́те)

2. Fill the gaps with the appropriate verb

- а. Если бы мы послу́шали прогно́з пого́ды, мы не плани́ровали бы пикни́к.
- б. Я не пришёл бы на ве́чер, е́сли бы я зна́л, что ты там бу́дешь.
- в. Если бы ты купи́л биле́т, тебя́ бы не оштрафовали́.
- г. Если бы ты обраща́л внима́ние на сове́ты учи́теля, ты сдал бы экза́мен на пять.
- д. Если бы она́ не вы́шла за него́, она́ вы́шла бы за друго́го.
- е. Она́ тре́бует, что́бы до́чка жи́ла с ней.
- ж. «Я бы хоте́л, что́бы по у́лицам россия́нских городо́в е́здило как мо́жно бо́льше велосипеди́стов». (Д. Медве́дев. 30.04.2010)

58. Verbs. The passive voice

1. Finish the sentences with phrases from below without changing any endings

- а. Игоря назначили директором завода.
- б. Царя и его семью убили в Екатеринбурге.
- в. Мальчика нашли в его спальне.
- г. Дело сделано.
- д. Результаты конкурса будут объявлены в конце недели.
- е. Программа была показана по четвертому каналу.
- ж. Его роман был издан после его смерти.
- з. Ее выбрали мэром города после долгой кампании.



70

2. What is done where? Fill in the gaps, changing the endings if necessary

- а. В Донбассе добывают уголь.
- б. На Сахалине нашли нефть.
- в. В городе Тольятти делают машину «Жигули».
- г. В Нижнем Новгороде делают машину «Волга».
- д. В Украине выращивают очень много пшеницы.
- е. В северной Атлантике ловят треску.
- ж. В Байкале ловят омуля.

3. Complete the text from the photos below and on the previous page

- а. Рекламное место сдаётся.
- б. Уважаемый владелец машины! Большая просьба убрать свою машину от здания института. В противном случае она будет эвакуирована.
- в. Московский ювелирный завод, основан в 1920 году.
- г. Требуется продавец.
- д. Продаётся машина.
- е. Никто не забыт. Ничто не забыто.
- ж. Благовещенский мост разводится.
- з. Станция «Комсомольская» открыта 30 января 1952 года.
- и. Проход закрыт. Ведутся строительные работы.

59. Verbs. Reported speech and sequence of tenses

1. Finish the sentences with the verbs given

- а. Мы забыли, что следующий день будет выходным.
- б. В девяностые годы никто не думал, что Пётр Путин станет Президентом.
- в. Несмотря на его молчание, я чувствовал, что он всё понимает.
- г. Бухгалтер сообщил директору, что деньги кончились.
- д. Директор написал в газету письмо о том, что завод не закроется.
- е. Журналист спросил о том, купят ли завод китайцы.
- ж. Я позвонил Анне сегодня утром. Она сказала, что сегодня она летит в Москву, а завтра полетит дальше, в Магадан.
- з. Андрей слышал прогноз погоды о том, что завтра похолодает.
- и. Я не знал, что ты отдыхаешь на Алтае.
- к. Она сказала, что я потерял её тёмные очки.
- л. Когда они расставались, они знали, что больше не увидятся.



2. Finish the sentences with the verbs given

- а. Я была уверена, что он быстро решит проблему.
- б. Он знал, что если скажет правду, то получит штраф.
- в. Тренер не сказал, кто будет в команде.
- г. Вадим слышал прогноз погоды о том, что завтра потеплеет.
- д. Он спросил, хотим ли мы поехать на море.
- е. Репортёр задал вопрос о том, за кого я проголосовала.
- ж. Я ответила, что скажу ему после результатов выборов.

3. Answer the questions using the information in brackets

- О чём спросил Миша? (Вы едете на фестиваль?)
Миша спросил, едем ли мы на фестиваль.
- а. Что хочет узнать Вера? (Вы продали квартиру?)
Вера хочет узнать, продали ли мы квартиру.
- б. О чём спросила Ирина? (Ты поедешь в Париж?)
Ирина спросила о том, поеду ли я в Париж.
- в. О чём спросил учитель? (Ты понял урок?)
Учитель спросил о том, понял ли я урок.
- г. Что хотел узнать турист? (Бар открыт?)
Турист хотел узнать, открыт ли бар.

60. Participles. Introduction

1. Complete the translations of the participles

- a. A working mother must be sure that her child is in reliable hands.
- б. An ex-KGB employee living in Canada attempts to avoid deportation to Russia.
- в. At the circus we saw a dancing bear.
- г. This textbook is for English-speaking students.
- д. Tom Hanks is playing the leading role in the film.
- е. In Mexico a journalist who wrote about the drug mafia has been brutally killed.
- ж. We met the singer who took first place in the competition.
- з. The price of coal exported from Russia went down by six per cent.
- и. On the 8th March in Saratov the circulation of tram number 9 was stopped due to a Lexus car left / abandoned right on the rails.
- к. We only buy goods made in China.
- л. All the lights are turned off and all the windows are closed.
- м. It is not out of the question / impossible that the factory will be closed this summer.
- н. Long live March 8th, day of international solidarity of working women in the struggle for peace and democracy!

61. Active participles

1. Replace the present participles with relative clauses using **ко́торый**

- а. Чело́век, кото́рый живёт оди́н, мо́жет иногд́а разгово́ривать с ме́белью.
- б. Шко́льники, кото́рые уча́ствуют в ко́нкурсе, зна́ют стихотво́рение наизу́сть.
- в. Он выхо́дит из до́мика, кото́рый нахо́дится на краю́ ле́са.
- г. Ма́ша не узна́ла стари́ка, кото́рый шёл ей навстрéчу.
- д. Он пи́шет всем коллéгам, кото́рые рабо́тают в Ри́ге.
- е. Мы встрéтили музыкáнтов, кото́рые уча́ствуют в концéрте.

2. Replace the past participles with relative clauses using **который**

- а. Это шофёр, кото́рый нахо́дился за рулём в момéнт авáрии.
- б. Президéнт попрощáлся с официáльными ли́цами, кото́рые встрéчали егó.
- в. Мы зна́ли журна́листа, кото́рый написáл статью́ о демократи́и.
- г. Он поверну́лся к жéнщине, кото́рая сто́яла ря́дом с ним.
- д. Министры, кото́рые подписа́ли соглаше́ние, да́ли пресс-конфере́нцию.
- е. Банкёр, кото́рый купи́л сомни́тельные áкции, обанкрóтился.
- ж. Банкёр, кото́рый обанкрóтился, живёт в большо́м до́ме на Кипре.
- з. Дирéктор рассерди́лся на курье́ра, кото́рый опозда́л с паке́том.
- и. Профе́ссор поблагода́рил студéнтов, , кото́рые принима́ли уча́стие в семина́ре.
- к. Лётчик, кото́рый соверши́л по́двиги в Вели́кой Оте́чественной войне́, жил в это́м до́ме.



72

3. Choose participles to fill the gaps, using the appropriate agreement

- а. Тури́ст, потеря́вший па́спорт и де́ньги, и́щет доро́гу в посóльство.
- б. Я не узна́ла верну́вшегося сы́на.
- в. Президéнт не хоте́л встрéчаться с солда́тами, получи́вшими серьёзные ранéния в Чечне́.
- г. Молода́я жéнщина, сто́явшая о́коло до́ма, уже́ давнó ушла́.
- д. Мари́я сопроводжа́ла тури́стов, прилетéвших в Шеремéтьево позавчера́.
- е. Всем студéнтам, проше́дшим наш курс, выда́ются сертификáты.

4. Form participles to fill the gaps, using the appropriate agreement

- а. Ситуáция в Ира́не вызывáет расту́щее беспокóйство.
- б. Мы не встрéчали лиц, занима́ющих ва́жную пози́цию в мэ́рии.
- в. Это учебник для инострáнцев, изуча́ющих ру́сский язы́к.
- г. Ищу́ чело́века, е́дущего в Пеки́н.
- д. Они́ хоте́ли но́мер с окно́м, выходя́щим в сад.
- е. Я по́мню ма́льчика со сме́ющимися глаза́ми.
- ж. Поздравля́ю вас с наступа́ющим Но́вым го́дом!
- з. Ты ви́дел балéт «Спя́щая красáвица»?

5. Complete the translations

- а. Places for people sitting : 56. Places for people standing : 16
- б. Wanted for work: waiters (men). Only with work experience, able and willing to work.
- в. Enrolment of students for art classes 8, 9, 10 and 11.

62, 63. Passive participles

1. Fill the gaps with participles from the list. Change the endings as necessary

- а. Она читала книгу, любимую всеми девочками её возраста.
- б. Товарищ милиционер, извините меня. Я не знал, какая здесь рекомендуемая скорость.
- в. Юрист навёстил обвиняемого / обвиняемую / обвиняемых в тюрьму.
- г. Это было забываемое время.
- д. Жених и невеста прислали всем гостям список желаемых подарков.
- е. Банкиры говорили о так называемом финансовом кризисе.

2. Fill the gaps with present passive participles formed from the verbs given

- а. Моя статья, публикуемая в сегодняшней газете, говорит о недостатках городского транспорта.
- б. Она ищет лучше оплачиваемую работу.
- в. Машины, производимые в Японии, имеют самую новую электронику.
- г. Наша фирма не имеет желаемого имиджа.
- д. Это престижное место, посещаемое только очень богатыми людьми.
- е. Мы живём в деревне, описываемой в его рассказе.
- ж. Деньги, переводимые из французских банков, очень часто задерживаются.

3. Fill the gaps with short form passive participles formed from the verbs given

- а. Санкт-Петербург был основан Петром Первым в 1703-ем году.
- б. Уже поздно. Банки в городе закрыты.
- в. После взрыва все окна его квартиры были разбиты.
- г. Ольга Григорьевна была избрана председателем комитета.
- д. Мы были удивлены результатами опроса.
- е. Дело сделано. Можно идти домой.
- ж. Пассажиры теплохода были спасены, несмотря на плохую погоду.
- з. Ваш счёт уже оплачен.
- и. Кончен бал, погасли свечи.
- к. Купаться в озере запрещено.



73

4. Complete the translations

- а. Those suspected in the Yamadayev case are named.
- б. Awards were presented.
- в. He who has died but is not forgotten, he is immortal.
- г. Made in Russia.
- д. Attention! The movement of traffic through Old Square is prohibited.

5. Translate the notices

- а. Entry into the baths in a non-sober (= drunken) condition is prohibited.
- б. The parking of vehicles opposite the gates is prohibited.

6. Fill the gaps with participles from the list. Change the endings as necessary

- а. Отечественная машина - это машина, сделанная в Российской Федерации.
- б. Мы не успели сосчитать убитых солдат.
- в. Она искала сумку, потерянную позавчера.
- г. Они продают иномарки, приспособленные для российских автодорог.
- д. Он не понял инструкцию, переведенную с китайского.
- е. Таможенники нашли запрещенный препарат у него в чемодане.
- ж. Надо сделать анализ полученной информации.
- з. Комитет обсудил проблемы, связанные с городским транспортом.
- и. Нам показали уникальные фотографии, снятые скрытой камерой.

7. Fill the gaps with negative adjectives from the list. Change the endings as necessary

- а. Мы не намерены платить за неполученный товар.
- б. В гостинице есть номера для некурящих?
- в. Это было незабываемое время.
- г. Что лучше – аборт или нежеланный ребенок?
- д. В Узбекистане мало независимых журналистов.
- е. Мой отец непьющий. Наливай ему кваса.
- ж. В августе 2010 г. в западной России жара была невыносимая.
- з. Это была непереводаемая игра слов. Переводчик не смог перевести её на русский.
- и. Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки великая Русь!
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!
(из гимна бывшего СССР)

64. Gerunds

1. Complete the translations of the gerunds

- a. Turning off the television and the light, Yuri went to bed.
- б. As she works a long way from home, Marina spends three hours every day in the metro.
- в. Having drunk their tea, they started work.
- г. He walked through the town not recognising the streets.
- д. Not wanting to change their song "We Don't Wanna Put In", in which the name "Putin" can be heard, Georgia declined from taking part in Eurovision 2009 in Moscow.
- е. Having lived for three years in Magadan, Vasya wanted to return to Moscow.
- ж. Not able to hold back, Masha burst into tears.
- з. At the parade, everyone wore a ribbon of St. George, showing their respect for the veterans.
- и. Looking at himself in the mirror, Igor thought that it wasn't worth going to the meeting.
- к. By saving one soul, you save the whole Universe.
- л. Any American schoolchild knows that America won the war, thus saving the whole world.
- м. Respected clients! Check your money without going away from / before going away from the cash desk.

2. Gerunds in songs and poetry. Complete the translations



- a. The torment of my loving is dear to me -
Let me die, but let me die loving (in love)!
(A.S. Pushkin, 1816)
- б. How many nice girls there are!
How many sweet names!
But only one of them bothers (you),
Taking away your peace and sleep,
When (you are) in love.
(Song from the film "Happy lads", 1934.)
- в. The man looks from the threshold
Not recognising the house.
Her leaving was like an evacuation,
Everywhere the traces of havoc.
(Boris Pasternak, 1954)
- г. And not allowing the darkness of the night
Onto the golden skies,
One dawn hurries to follow the other,
Having given half an hour to the night.
(A.S. Pushkin, "The Bronze Horseman", 1833)
- и. Let us understand each other with half a word,
So that, having made a mistake once, we won't make a / (the same) mistake again.
Let us live, indulging each other in everything,
All the more as life is so short.
(Bulat Okudzhava. For Yuri Trifonov, 1975)
- д. I asked you to come for a date,
Dreamt about meeting, as always.
You smiled, got a bit confused,
Said: Yes, yes, yes, yes!
("An unsuccessful date". Song from the 1930s.
Words by B. Timofeyev)
- е. Pressing / tucking his black nose against the glass,
the dog waits and waits for someone.
(Ye. Yevtushenko. "To my dog", 1958)
- ж. There is rain in our town.
It is raining day and night.
You are not waiting, not waiting for my words.
I love you in silence / silently.
(Ye. Yevtushenko. "There is rain in the town")
- з. Why, my dear,
Are you looking sideways,
Bending your head low?
("Moscow Nights" - popular song)

3. Complete the translations

- a. By serving the law, we serve the people.
- б. By buying "First Choice" (dog) food, you are helping homeless animals.
- в. When you are on the platform, don't leave children unsupervised.
- г. Reading Moscow. / Moscow reading.
- д. Do not forget, when starting out on your journey, to fasten your safety belt.
- е. Keeping / Preserving the traditions.

65. Conjunctions: и, а, но and или**1. Fill the gaps using и, а, or но**

- а. – Это Тánя?
- Да, А кто у телефóна?
- б. Он старíк, но óчень энергíчный.
- в. Она молодáя и энергíчная.
- г. Мáша говорíт по-францзúски и по-испáнски.
- д. Антóн едет в Москвú, а потóм в Волгогрáд.
- е. Он едет пóездом, но не чéрез Самáру.
- ж. Он едет пóездом, а я хочú полетéть.
- з. Мы встрéтимся и в Москвé, и в Волгогрáде.
- и. Он любíт Мáшу, но не хóчет встрéтиться с её мáмой.
- к. Я тóже хочú поéхать, но это óчень далекó.



76

2. Fill the gaps using или or или ..., или ... or ни ..., ни ...

- а. Это аудюдýск или видеодýск?
- б. Он не заказáл ни кóфе, ни чáя.
- в. Я правá или нет?
- г. Мы поéдем или в Грéцию, или в Тúрцию.
- д. Это не беспокоíт ни меня, ни её.
- е. Кто гáвный, Медвéдев или Пúтин?
- ж. Гóрод наш или нет?

66. Conjunctions: что, как, etc.**1. Fill the gaps with one of the conjunctions**

- а. Я не хочú, чтóбы он звонíл Антóну.
- б. Расскáжите о том, каквы встрéтились.
- в. Мы не знáем, где онí живúт.
- г. Нíна не знáет, что ты здесь.
- д. Я пришлú вам эсэмéску, когдá таксí подъéдет.
- е. Она попрóсила, чтóбы слúшали её до концá.
- ж. Мы слúшали, как она пéла Гимн Отéчества.
- з. Я не могу́ забыть, что éто не моя квартíра.
- и. Вы не знáете, когдá сеáнс кóнчится?



77

2. Complete the sentences with phrases from the box

- а. Он извéстен тем, что написáл нéсколько ромáнов.
- б. Фильм кóнчился тем, что герóй спас планéту.
- в. Мáльчиков наказáли за то, что онí опоздáли на úрок.
- г. Вóва, скáжи спáсибо дýде за то, что он купíл тебе морóженое.
- д. Я хочú поздрáвить моих студéнтов с тем, что онí все получíли тóлько пятёрки.
- е. Пóвара обвинíли в том, что в сúпе плáвает мúха.



78

67, 68. More conjunctions**1. Fill the gaps with one of the conjunctions given. Some may be used twice**

- а. До тогó, как Волóдя получил откры́тку, он не знал, что ты поéхала в Тúрцию.
- б. Совéтские тáнки пришлí я́кобы на пóмощь чéхам.
- в. С тех пор, как он знáет Валентíну, он кáждый день надевáет чíстую рубáшку.
- г. Из-за тогó, что нé было бензíна, мы должнý бýли остáться там.
- д. Э́тот нóвый закóн я́кобы защищáет пенсüонéров.
- е. Дéвушки выбежáли из дóма, как бúдто там был сатанá.
- ж. Мы не любíм их, потому́ что онí нас постóянно критикúют.
- з. Лúда сидéла у кровáти, покá Руслáн не заснúл.
- и. Покá земл́я ещё вёртится,
Покá ещё я́рок свет,
Гóсподи, дай же Ты кáждому,
Чегó у негó нет ... (Б. Окуджáва)

69. Particles

1. Choose particles to fill the gaps

- а. Михайл зарабатывает почти сто тысяч долларов в год.
- б. Я хочу только немножко соли.
- в. Разве ты не понимаешь, зачем мы здесь?
- г. Пусть директор сам подпишет контракт. /
Вряд ли директор сам подпишет контракт.
- д. Что именно они писали обо мне?
- е. Павел едва не упал на скользком льду.
- ж. Вряд ли она прочитала «Войну и Мир» за две недели.
- з. Что за музыку ты слушаешь?

2. Fill the gaps in the songs and poems

- а. Пусть он вспомнит девушку простую!
Пусть услышит, как она поёт!
Пусть он землю бережёт родную,
А любовь Катюша сбережёт!
(Советская военная песня)
- б. Неужели в самом деле все
сгорели карусели?
(Детское стихотворение. К.И. Чуковский)
- в. Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?
(М.Ю.Лермонтов, из поэмы «Бородино»)
- г. Ну, заяц, погоди!
(Популярный мультфильм)

75, 76. Numbers and collective numbers



80

1. Choose numbers to fill the gaps, without any ending changes

- а. Мы заказали один чай и одно какао.
- б. Дайте, пожалуйста, две / четыре тарелки.
- в. Я знаю одну интересную вещь.
- г. На столе стояли не два, не три, а четыре стакана.
- д. В футбольной команде одиннадцать игроков.
- е. Два футболиста получили красную карточку. Осталось только девять человек.
- ж. В начале известной песни на заборе стоят десять зелёных бутылок.

2. Use два, три or четыре to fill the gaps, changing the endings if necessary

- а. Тройка - это сани или карета с тремя лошадьми.
- б. Роман Л.Н. Толстого «Война и Мир» состоит из двух частей в четырёх томах.
- в. Французский автор А. Дюма писал о трёх мушкетёрах.
- г. Биплан - это самолёт с двумя крыльями.
- д. Триплан - это самолёт с тремя крыльями.
- е. Телега - это средство передвижения с четырьмя колёсами.
- ж. Британский парламент состоит из двух палат.
- з. В финале участвуют две команды из четырёх, играющих в полуфинале.
- и. Год состоит из четырёх сезонов. В каждом сезоне по три месяца.

3. Use collective numbers to fill the gaps, changing the endings if necessary

- а. Добрый вечер. Я Николай Карпов, а это моя жена Лариса. Мы заказали номер на двоих.
- б. Там будут Вера, Таня, Соня, ты и я. Закажи столик на пятерых.
- в. У неё четверо детей: Зинаида, Юрий, Инна и Алексей.
- г. На иконе изображены двое святых.

77. Indefinite numerals

1. Choose indefinite numerals to fill the gaps. Some are used more than once

- а. Это будет дорогая свадьба. У них очень много родственников.
- б. Современные машины не используют так много бензина.
- в. У нас тогда не было машины, а автобус ходил только раз в день. Было мало возможностей съездить в город.
- е. У Андрея не было достаточно времени, чтобы позвонить вам.
- г. У них осталось только немножко воды.
- д. Налейте только немножко. Я за рулём.
- ж. Много детей – много счастья!
- з. В метро было очень много народу.



81

2. Listen to the song snippets and fill in the gaps

- а. Как много девушек хороших!
Как много ласковых имён!
Но лишь одно из них тревожит,
Унося покой и сон,
Когда влюблён.
(Из песни «Сердце», 1934)
- б. Эх раз, ещё раз,
Ещё много, много раз!
Эх раз, ещё раз,
Ещё много, много раз!
(Припев известной народной песни)
- в. Ещё немножко, ещё чуть-чуть,
Последний бой – он трудный самый.
А я в Россию, домой хочу,
Я так давно не видел маму!
(«Последний бой». М. Ножкин)

78. Telling the time

1. Котóрый час? Найдите фотографию!

- | | | |
|----|-------------------------------------|-----------|
| а. | Без чéтверти оéдиннадцать. | Фóто № 4 |
| б. | Двáдцать минúт дéсятого. | Фóто № 2 |
| в. | Пять минúт двенáдцатого. | Фóто № 9 |
| г. | Двáдцать пять минúт оéдиннадцатого. | Фóто № 1 |
| д. | Без двáдцати двенáдцать. | Фóто № 3 |
| е. | Без чéтверти двенáдцать. | Фóто № 6 |
| ж. | Чéтверть оéдиннадцатого. | Фóто № 5 |
| з. | Без пяти оéдиннадцать. | Фóто № 10 |
| и. | Без пяти дéсять. | Фóто № 7 |
| к. | Дéсять минúт оéдиннадцатого. | Фóто № 8 |

2. Разговорная практика. Работа в парах

2.1 Обсудите с партнёром, в каком году произошли или начались следующие события.

Образец:

В каком году была война с Наполеоном?

Война с Наполеоном была в тысяча восемьсот двенадцатом году.

- а. В каком году началась Первая Мировая война?
Первая Мировая война началась в тысяча девятьсот восемнадцать году.
- б. Русская революция была в тысяча девятьсот семнадцать году.
- в. Царь Николай II умер в тысяча девятьсот восемнадцать году.
- г. Владимир Ильич Ленин умер в тысяча девятьсот двадцать четвёртом году.
- д. Вторая Мировая война началась в тысяча девятьсот тридцать девятом году.
- е. Великая Отечественная война началась в тысяча девятьсот сорок первом году.
- ж. Иосиф Сталин умер в тысяча девятьсот пятьдесят третьем году.
- з. Юрий Гагарин полетел в космос в тысяча девятьсот шестьдесят первом году.
- и. Нил Армстронг полетел на Луну в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году.
- к. Советские войска вошли в Прагу в тысяча девятьсот шестьдесят восьмом году.
- л. Война во Вьетнаме началась в тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.
- м. Падение Берлинской стены произошло в тысяча девятьсот восемьдесят девятом году.
- н. Разрушение Всемирного торгового центра в Нью-Йорке произошло в тысяча девятьсот девяносто третьем году.

2.2 Знаете ли Вы, в каком месяце произошли или начались эти события?

Образец:

Война с Наполеоном началась в июне тысяча восемьсот двенадцатого года.

- в. Царь Николай II умер в июле тысяча девятьсот восемнадцать года.
- г. Владимир Ильич Ленин умер в январе тысяча девятьсот двадцать четвёртого года.
- д. Вторая Мировая война началась в сентябре тысяча девятьсот тридцать девятого года.
- е. Великая Отечественная война началась в июне тысяча девятьсот сорок первого года.
- ж. Иосиф Сталин умер в марте тысяча девятьсот пятьдесят третьего года.
- з. Юрий Гагарин полетел в космос в апреле тысяча девятьсот шестьдесят первого года.
- и. Нил Армстронг полетел на Луну в июле тысяча девятьсот шестьдесят девятого года.
- к. Советские войска вошли в Прагу в августе тысяча девятьсот шестьдесят восьмого года.
- л. Война во Вьетнаме началась в ноябре тысяча девятьсот пятьдесят пятого года.
- м. Падение Берлинской стены произошло в ноябре тысяча девятьсот восемьдесят девятого года.
- н. Разрушение Всемирного торгового центра в Нью-Йорке произошло в ноябре тысяча девятьсот девяносто третьего года.

4. Разговорная практика

Обсудите с Вашими однокурсниками:

В каком году родились следующие люди?

Дима Билан родился в тысяча девятьсот восемьдесят первом году.

Дмитрий Медведев родился в тысяча девятьсот шестьдесят пятом году.

Владимир Путин родился в тысяча девятьсот пятьдесят шестом году.

Александр Сергеевич Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году.

Иосиф Сталин родился в тысяча восемьсот двадцать восьмом году.

Лев Николаевич Толстой родился в тысяча восемьсот семьдесят восьмом году.