

## Ruslan 2 Lesson 1 Teaching suggestions.

### 1.1 To present family vocabulary.

Draw your own family tree on the board.

Teacher: Это я...

Кто это?

Student Это вы!

Teacher: Да. А кто это?

Student Это ваша жена / ваш муж!

И т.д.

### 1.2 Vary this using an imaginary Russian character and giving names.

Write the names on the board as you go as necessary. Or pin them on the board with blutak and then take them away when they have been remembered.

Teacher: Сергей Иванович Петров...

Кто это?

Student Это Сергей Иванович Петров.

Teacher: Да. А кто это?

Student Это его жена.

Teacher: Да. Это его жена, Мария Владимировна.

Student Это его жена, Мария Владимировна.

И т.д.

## 2. To practice получить

### 2.1 Teach письмо (use a letter from Russia if you can)

Ask around the class:

Вы получили письмо сегодня? От кого?

Сколько писем вы получили?

(Teach the genitive endings as you go. There is no need for the learners to remember them at this stage)

Вы получили факс сегодня? От кого?

Сколько вы получили факсов?

Телекс / Телеграмма

Вы получили электронную почту сегодня? От кого?

Вы получили SMS сегодня? От кого?

## 2.2 For business learners:

Draw symbols to represent contracts on the board. Perhaps 6.

EG. М = Московский контракт

Ask one of the group to decide which two of the contracts he has received.

Ask the others to find out which by asking yes/no questions and to find out if the contracts are good/interesting/big, etc.

## 2.3 Когда ваш день рождения?

В марте? (Don't ask for exact dates)

Вы получили подарки?

Что вы получили?

От кого?

## 3. To practise покажите...

Use a map of Russia on the board, or students work in pairs with a map

Get students to ask each other:

- Покажите пож. Саратов...
  - Вот Саратов...
  - Да. Покажите пож. Самару
  - Вот она.
- И т.д.

## 4. To practise: У вас есть фотография Людмилы...

Cut up several copies of the cartoons on page 4 of the book.

Decide who the people are from the text of the dialogues, or give them names.

Students then ask each other which photos they have got.

4.2 This can be repeated with the photos from Ruslan 1 teachers' notes lesson 2 appendix 8, but check that people remember who is who first. To revise names it is a useful trick to write up the initials on the board and ask learners to remember the names.

You write: Толстой Л. Н.

They say: Лев Николаевич Толстой

## 5. To practise старый / новый

### 5.1 Teacher > students, or students in pairs:

- У вас есть дом / машина / велосипед / паспорт
  - Он / она новый / старый / новая / старая
- И т.д.

### 6.1 Мой дядя

It is worth pointing out that nouns that behave in this way can be referred to as "transvestite nouns". Other examples: дедушка, папа, коллега plus names Ваня, Толя, Никита etc. Ask learners to make a list of those that they know.

It is often difficult for learners to know whether diminutive names are masculine or feminine!

## 7. Jigsaw exercise to present last 2 dialogues. Appendix 2.

### 7.1 In pairs. Give them muddled cut up sections of the dialogue.

A copy of the text is given below in a larger font for you to cut up. Students' task to agree the order of the dialogue before they have listened to the tape. NB this to be done in Russian. Give the necessary vocabulary. Give them the first sentence.

7.2 Listen to the dialogue. Students to check their order and rearrange if necessary. They may need to listen more than once.

7.3 Go through text of dialogue in book. Continue work in normal way, reading parts, role play, missing words/letters etc.

appendix 2

## DIALOGUE TO CUT UP FOR A JIGSAW EXERCISE

Вадім, зачём вы включили rádio?

Я хочú послушать нóвости.

Да, но ёто не нóвости!

Ничегó. Пёсня хорóшая. А кто поёт?

Не знаю. А пёсня мне нравится.

А какую мýзыку вы любите, Зóя Петрóвна?

Классическую, конёчно. И рýсскую нарóдную мýзыку.

Звонит телефóн...

Алло! Да! Пíтер! Вот как! Людмíла, ёто ваш английский друг!

Ой! Скажите ему, что меня нет дóма.

Я хочú мýзыку послушать.

Как хотíte...

Алло, Пíтер!... Да? ... Извинíte, её сейчáс нет.

Она бóдет дóма в пять.

Нет, мы слóшаем rádio.

Хорóшó. До свидáния.